



МОЙ



ПРАФСАЮЗ

# ВЕК СВЕРШЕНИЙ

Сложный, но славный путь за десять десятилетий прошла наша профсоюзная организация, но при этом на всех этапах своей деятельности достойно осуществляла главную задачу – защиту законных прав и профессиональных интересов работников отрасли. Вековой ее юбилей – прекрасное основание, чтобы оглянуться и еще раз напомнить друг другу, всему обществу о сделанном вместе на непростой профсоюзной дороге и сказать всем профсоюзным активистам и членам профсоюза большое спасибо.

В январе 1921 года в Минске открылся съезд работников просвещения и культуры, который считается началом официальной деятельности отраслевого профсоюза.

В 20-е годы профсоюз принимает активное участие в установлении Советской власти, в проведении первых социалистических преобразований, выполняет трудные задачи хозяйственного и культурного развития. Успехи в этой деятельности в 1931 году были заслуженно отмечены первой белорусской наградой – орденом Трудового Красного Знамени.

В течение последующих лет основными направлениями в работе профсоюза были проведение социалистического соревнования, ликвидация безграмотности, укрепление трудовой дисциплины, осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде, охране труда.

Под контролем нашего отраслевого профсоюза находились вопросы шефской помощи детским домам, работа по текущему ремонту школ, заготовке топлива, организация воскресников.

Затем профсоюзы получили право управлять социальным страхованием. Денежные фонды направлялись на строительство образовательных учреждений, лечение, оздоровление.



## 100 лет – Белорусскому профессиональному союзу работников образования и науки

В первые годы после аварии на Чернобыльской АЭС профсоюз активно участвовал в организации массовых выездов детей, матерей из наиболее пострадавших районов. Усилилось внимание к контролю за соблюдением санитарно-гигиенического режима, охраны труда, трудового законодательства в отношении людей, которые находились в зоне отселения.

Период 80-х, 90-х годов XX столетия сопровождался снижением жизненного уровня,

ростом безработицы, отменой многих социальных гарантий. Но через некоторое время с участием профсоюзов в республике был принят целый блок законов с четко выраженной социальной направленностью: о минимальной заработной плате, социальном обеспечении, о правах ребенка, ветеранах, социальной защите инвалидов, государственной молодежной политике.

Профсоюз сегодня решает самые насущные вопросы, продиктованные жиз-

нью: оплата и условия труда, оздоровление и отдых, жилье и быт, здоровье и материальная поддержка в сложных жизненных ситуациях, помощь ветеранам нашей отрасли, работа с молодежью.

За вековую историю отраслевой профсоюз приобрел богатейший опыт работы, и сегодня, как и 100 лет назад, отстаивает трудовые права и интересы работников, реагирует на актуальные вызовы времени, добивается улучшения жизненного уровня людей.

Особые слова уважения выражаю ветеранам профсоюзного движения, тем, с кем связана история нашего отраслевого профсоюза, кто вписывал в эту историю свои незабываемые страницы.

Примите слова уважения и благодарности за годы, отданные профсоюзу, за вашу благородную деятельность во имя служения людям – членам профессионального союза работников образования и науки.

Стремительный XXI век ставит перед профсоюзами задачи, о которых предшествующие поколения и не слышали. Пять лет – уже целая эпоха, некоторые общественные традиции и устои меняются кардинально. И надо успевать принимать конкретные меры, улучшающие жизнь людей. Решать проблемы необходимо совместными усилиями, сплоченной командой.

Я выражаю благодарность профсоюзным работникам и активистам, которые всегда впереди, как говорят, «на линии огня», потому что ближе всех к людям в их радостях и проблемах.

Сегодня мы по праву гордимся уровнем и качеством нашего образования, уровнем и качеством проверенного временем и добрыми совместными делами социального партнерства. Слова признательности выражаю главному управлению образования Гомельского облисполкома, управлению образования Гомельского горисполкома, отделам образования, спорта и туризма, руководителям учреждений образования.

Дорогие друзья! Поздравляю вас с юбилеем Белорусского профессионального союза работников образования и науки!

Здоровья вам, благополучия, новых достижений на благо нашей Гомельщины и всей Беларуси!

**Николай ФИЛИПЦОВ,**  
председатель Гомельской  
областной организации  
Белорусского профессионального  
союза работников  
образования и науки



## ЛУЧШИЕ В ОБЛАСТИ

Ежегодно президиумом Гомельского областного комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки по итогам работы организационных структур за год принимается решение о победителях в номинациях.

По итогам 2020 года победителями стали:

1. «За активную работу по укреплению социального партнерства, коллективно-договорных отношений» – Железнодорожная районная г. Гомеля организация Белорусского профессионального союза работников образования и науки.

2. «За эффективную работу по социально-экономической и правовой защите членов профсоюза» – Ветковская районная организация Белорусского профессионального союза работников образования и науки.

3. «За эффективную работу по организации осуществления общественного контроля по охране труда» – Речицкая районная организация Белорусского профессионального союза работников образования и науки и первичная профсоюзная организация учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина».

4. «За эффективную работу по ведению финансово-хозяйственной деятельности» – Калининская районная организация Белорусского профессионального союза работников образования и науки.

5. «За эффективную информационную работу, повышение имиджа профсоюзной организации» – Светлогорская районная

## ПРАВОФЛАНГОВЫЕ ПРОФСОЮЗА



Награждение победителей состоялось на пленуме областного комитета профсоюза

организация Белорусского профессионального союза работников образования и науки.

6. «За результативную физкультурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу» – Центральная районная г. Гомеля организация Белорусского профессионального союза работников образования и науки.

7. «За результативное взаимодействие с УП «Белпрофсоюзкурорт» – Буда-Косшелевская районная организация Белорусского профессионального союза работников образования и науки.

8. «За результативное взаимодействие с ТЭУП «Беларустурист» – Жлобинская районная организация Белорусского

профессионального союза работников образования и науки.

9. «За системную работу по поддержке членов профсоюза, укреплению их здоровья, создание условий для творческого труда и отдыха работников» – первичная профсоюзная организация работников учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого».

## ИЗ ОПЫТА ПРОФСОЮЗНОЙ РАБОТЫ ЦЕНА СПРАВЕДЛИВОСТИ

Основная задача деятельности профсоюза (если иметь в виду суть общественной работы) – это социально-экономическая и правовая защита. Эта работа тяжела, зачастую невидима многими. Она требует постоянного внимания, экономических и правовых знаний, стремления разобраться в лабиринтах возникшей проблемы, умения применить методы и подходы воздействия на нанимателей, при этом лавируя между интересами сторон.

В январе 2020 года изменились условия оплаты труда работников бюджетной сферы. Всем известно, с каким трудом давались разъяснения нового документа, как сложно было начать работать по новым правилам. Иногда на местах расценивалось падение зарплаты как прямая недоработка профсоюзов. В ходе напряженной совместной работы с обкомом профсоюза в Ветковском районе было возвращено 118,448,00 рублей недополученных средств как по фонду оплаты труда, так и в связи с неправильным толкованием нормативных документов.

Фонды неразрывно связаны с механизмами их реализации: планирование на календарный год – тарификация – штатное расписание учреждений положения на местах о стимулирующих и компенсирующих выплатах, а венчают все это нормативные правовые акты министерств и ведомств, в которых нужно профессионально разобраться. Вот тут и кроется проблема – там не досмотрели, тут были не внимательны, здесь – не учли, где-то – не разобрались, а страдает обычный работник, которому ничего не остается, как обращаться повыше в поисках справедливости.

Администрации и профкомы учреждений не должны «плавать» в положении, в правильном их составлении. Работники должны знать, что в них прописано. Поэтому шаблоны – образцы распорядительных документов, наполнение их содержанием, обучение, проведение собраний на местах, ознакомление под роспись – все это помогает избежать негативных моментов.

Кроме того, абсолютно уместным является разработка и доведение до мест образца приказов об утверждении комиссий по распределению средств стимулирования труда, шаблона протоколов заседаний этих комиссий, образца приказов на установление видов надбавок и протокола согласования профкомом. Все должно быть правильно и справедливо для всех работников и нанимателей системы образования. Принцип «кто устанавливал – за что – кому – и сколько» позволит защитить не только работника, но и руководителя.

Всегда важно реагировать на обращения, просматривать приказы с мест. Например, о надбавках за высокие достижения – кто и сколько получил, как распределялось, соответствует ли сумма пункту Положения.

В 2020 году в связи с созданием центров по обслуживанию бюджетных организаций обозначилась проблема отсутствия кадрового работника в отделах образования.

В Ветке активно применяется форма заключения пятилетних контрактов с выплатами 200–300 базовых величин за работу в зоне радиоактивного загрязнения. 96 % специалистов и педагогических работников этой возможностью воспользовались, в том числе и руководители, используя право нанимателя.

Профсоюз замкнул на себе все выплаты льготного характера в соответствии с постановлением № 1842, чем еще более мотивировал профсоюзное членство. Все списки на выплаты, подаваемые в райфинотдел, визируются председателем РК профсоюза и без его подписи не принимаются. Для усовершенствования контрактной формы найми все подобные договоры проходят через согласование путем специального Вкладыша, в который внесены все источники и размеры заработной платы, а также сроки их выплаты. Подписываются они не только профсоюзом и нанимателем на местах, но и РК профсоюза вместе с начальником отдела. Председатель РК должен дать правовую оценку, а начальник отдела – знать свои кадры.

Вопросы разъяснения актов законодательства также лежат на профсоюзах. Это не только работа по обращениям, звонкам и встречам, это и официальные запросы в вышестоящие организации. В активе – письма в Министерство труда, управление по труду, занятости, социальной защите Гомельского облисполкома; постоянный контакт с органами власти на местах, органами профсоюза, организациями и ведомствами.

Вопросы судебного разбирательства также не обошли стороной. В практике работы районного комитета – 2 заседания суда с защитной позицией руководителя, вопрос уголовной ответственности – защита работника.

В ряду главных и актуальных – вопросы жилья. Благодаря строительству в районном центре жилплощади за счет средств, направленных на ликвидацию последствий от аварии на Чернобыльской АЭС, за 2015–2021 годы выделена 51 единица жилья молодым специалистам и членам их семей.

Законодательство постоянно совершенствуется, что тянет за собой пунктуальную правовую работу по их исполнению, приведению в соответствие. С 11.02.2021 года вступило в силу Постановление Совета Министров № 75 о зонах радиоактивного загрязнения. Сразу же из «грязной» в «чистую» переведены 3 учреждения образования. Но во взаимодействии с райисполкомом удалось сохранить чернобыльские надбавки по контракту в том же объеме, применив статью 261-2 ТК РБ.

Социально-экономическая работа, правовая защита – это те направления, которые как никогда востребованы в обществе. Нужно успевать за проблемами в наш стремительный век, обладая знаниями в области права, экономики, социальных процессов. Необходимо соответствовать современным требованиям и вызовам общества, чтобы в полной мере достигать главной цели профсоюза – защита трудовых, социально-экономических и законных интересов членов профсоюза!

Василий САМКОВ, председатель Ветковской районной организации профсоюза работников образования и науки

## РЕШАЯ ПРОБЛЕМЫ ВМЕСТЕ

Социальное партнерство – это не соглашательство или, наоборот, постоянная конфронтация. Это совместная выработка позиций и договоренностей, которые позволяют удовлетворять интересы сторон в конкретных условиях, достигая компромисса, способного установить комфортные условия для развития как трудовых коллективов (зона ответственности нанимателя), так и профсоюзных организаций (деятельность коллектива вне должностных обязанностей).

Нормативным документом, определяющим обязанности сторон, является Соглашение между отделом образования и районной организацией профсоюза, принятию которого предшествует серьезная подготовительная работа, включающая в себя изучение норм областного и отраслевого соглашений, анализ проблемных вопросов, возникающих в деятельности, обсуждение предложений и проектов на заседании районного совета по трудовым и социальным вопросам.

Предметом обсуждения при подготовке соглашения преимущественно являются вопросы: оплаты труда и мер ее стимулирования; улучшение условий и охраны труда; продолжительность рабочего времени и времени отдыха, отпуска; занятость, переобучение, условия высвобождения работников; социальная защита отдельных категорий работников; организация взаимоотношений между представителями нанимателя и работников.

Многие нормы районного соглашения приобрели конкретику в коллективных договорах. Не снижена позиция в отношении установления надбавок молодым специалистам из фондов учреждения в размере от 10 до 20 % оклада в течение трех лет работы, оказание материальной помощи на обустройство иногородним молодым специалистам от 3 до 7 базовых величин, оказание помощи работникам, имеющим детей школьного возраста от 1 до

5 базовых величин, выплаты в размере 2-х базовых величин педагогам, награжденным знаком «Отличник образования»; оказание материальной помощи в связи с выплатой кредита на строительство жилья; платным обучением работника или его детей; проживанием в съемном жилье; удешевление проезда в связи с проживанием в другой местности и др.

Приоритетным направлением деятельности районного комитета является работа по контролю за социально-экономическим положением в отрасли, включая вопросы заработной платы, трудовых отношений, условий труда работников.

2020 год стал для всей отрасли напряженным в вопросе перехода на новые условия оплаты труда. И хотя заранее готовились, проводили разъяснительную работу среди руководителей и профактива (в той мере, в которой сами владельцы новшествами), переломить устоявшиеся стереотипы было непросто.

Во все учреждения оперативно были направлены проекты положений о стимулировании труда работников, оказания материальной помощи. Районным комитетом проведена экспертиза вносимых изменений и дополнений в коллективные договоры, по итогам которой выдана 41 рекомендация и 28 справок. На все рекомендации своевременно получены ответы.

Таким образом, районным комитетом выработан четкий алгоритм действий в организации коллективно-договорной работы в учреждениях: от обучения через семинары и индивидуальное консультирование до проведения экспертизы, создание электронного реестра коллективных договоров. А далее обеспечение контроля за их выполнением на местах и на уровне районного соглашения.

В течение 2020 г. для обеспечения противоэпидемиологических мер профсоюзом оказана спонсорская помощь учреждениям образования на приобретение бесконтактных термоме-

тров, средств защиты органов дыхания и на приобретение дезинфицирующих и обеззараживающих средств (всего 8 027,8 руб.).

Не оставались без внимания и вопросы обустройства комнат отдыха и приема пищи. На эти цели израсходовано 1 674,7 рублей (в 8 учреждениях приобретались микроволновые печи, чайники, стулья, кулеры, холодильники).

Комиссией райкома по ОТ обеспечивается ежегодное проведение районных этапов конкурсов на лучшую организацию контроля по ОТ (по трем номинациям: работа профкома, комиссии профкома, общественно-государственного инспектора); на лучшее санитарно-бытовое обеспечение работающих; смотр-конкурс по энергосбережению (1 раз в два года).

Следует отметить, что в январе 2021 года по итогам работы за истекший год награжден дипломами и денежными выплатами 31 работник (ставшие победителями и призерами районного этапа конкурсов по охране труда, качественно обеспечившими общественный контроль по ОТ в своих учреждениях). Сумма денежных выплат составила 1392 руб. средств профсоюзного бюджета.

Особое внимание уделялось вопросу оказания материальной помощи членам профсоюза по причине болезни или лечения в здравницах «Белпрофсоюзкурорта». За 2020 год материальную помощь от профсоюза получили 152 члена профсоюза на общую сумму 13 245,9 руб. Не остаются без внимания и работники, в том числе руководители, принимающие активное участие в деятельности районной организации профсоюза. Только в 2020 году 69 работников награждены грамотами профсоюзных структур различных уровней.

Татьяна СТРИЖАК, председатель Железнодорожной районной г. Гомеля организации профсоюза работников образования и науки

## ОФИЦИАЛЬНО

## В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА

В 2020 году Центральным комитетом Белорусского профессионального союза работников образования и науки в Федерацию профсоюзов Беларуси и Министерство образования направлен перечень проблемных вопросов экономического характера:

– внесено предложение по укреплению тарифной части заработной платы работников путем пересмотра базовой ставки в сторону увеличения для обеспечения уровня заработной платы не ниже минимальной заработной платы;

– предложено вернуться к рассмотрению вопроса по возвращению прежней продолжительности трудовых отпусков (42 календарных дня) педагогическим работникам учреждений дополнительного образования, методических служб, профессорско-преподавательскому составу с целью недопущения оттока высококвалифицированных специалистов с этих должностей, повышения их социального статуса;

– с целью закрепления на местах выпускников, удовлетворения потребностей экономики и социальной сферы в специалистах, рабочих, служащих внесено предложение об освобождении (или снижении ставки подоходного налога до 50 %) молодых специалистов от уплаты подоходного налога на период обязательной отработки;

– остаются проблемными вопросы профессионального пенсионного страхования педагогических работников. Для этого требуется пересмотр Перечня учреждений, организаций и должностей, а также критериев оценки условий труда педагогических работников для целей профессионального пенсионного страхования.

– внесены также предложения по совершенствованию пенсионного законодательства в Закон «О пенсионном обеспечении».

Следует отметить, что некоторые предложения отраслевого профсоюза уже реализованы.

1. Было предложено внести изменения в постановление Совета Министров Республики Беларусь № 641 «О внебюджетных средствах бюджетных организаций» в вопросе поощрения обучающихся и поддержке ветеранов отрасли. В новой редакции вышеуказанного постановления предусмотрено направление внебюджетных средств на поощрения обучающихся за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной деятельности и осуществление выплат ранее работавшим в организации ветеранам. (Постановление Совета Министров РБ от 30.10.2020 № 619 «Об использовании внебюджетных средств»).

2. По предложению профсоюза учтена надбавка за особенности профессиональной деятельности руководителей и специалистам областных центров физического воспитания и спорта учащихся и студентов в размере 15 % от оклада.

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

## ОХРАНА ТРУДА – В ПРИОРИТЕТЕ

В Речицкой районной организации Белорусского профессионального союза работников образования и науки во взаимодействии с нанимателями вопросы охраны труда сохраняют свою приоритетность.

Проводится целенаправленная работа по выполнению Директивы Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 года № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины».

Итоги осуществления общественного контроля за соблюдением законодательства по охране труда, обеспечением здоровых и безопасных условий труда рассматриваются на заседаниях президиума Речицкого районного комитета Профсоюза.

Серьезной и ключевой в работе по охране труда является деятельность общественных инспекторов. Традиционно их работа строится в соответствии с перспективным планом на полугодие. Однако 2020 год внес свои коррективы. Общественные инспекторы включились в работу за выполнением мер профилактики острых респираторных вирусных заболеваний: осуществлялся контроль за соблюдением требований санитарной безопасности на рабочих местах, обработкой дезинфицирующими и обеззараживающими средствами рабочих мест и мест общего пользования.

Профсоюзные организации внесли весомый вклад в общее дело функционирования учреждений образования в условиях эпидемиологической ситуации. Для обеспечения противоэпидемиологических мер профсоюзом оказана спонсорская помощь учреждениям образования на приобретение средств защиты органов дыхания и обеззараживающих средств на сумму более 13000,00 рублей.

Традиционно для осуществления контроля за ходом подготовки учреждений образования к новому учебному году в отделе

образования создается приемочная комиссия. В состав комиссии включается председатель районной организации отраслевого профсоюза.

Подготовку учреждений осуществляют все участники образовательного процесса с привлечением шефствующих организаций и спонсоров. В 2020 г. проведены такие виды работ: доведение уровня освещенности требованиям СанПиНа, замена оконных блоков, ремонт пищеблоков и обеденных залов, ремонт систем вентиляции, оснащение пищеблоков технологическим и холодильным оборудованием, ремонт кровли, замена линолеума, ремонт систем и сетей водоснабжения и канализации, замена сантехнического оборудования, закупка и установка приборов учета электроэнергии и трансформаторов тока, приобретение мебели (279 единиц), установление автоматической пожарной сигнализации и другое.

В работе по приемке учреждений образования к новому учебному году профсоюз ставит следующие задачи: выявление травмоопасных объектов: электробезопасность (ревизия розеток, освещения, наличие плафонов, безопасность электропроводки), надежность укрепления оборудования, состояние сантехники, безопасность передвижения (выявление эффекта «зацепа»), демонтаж выступающих металлических фрагментов), безопасность складирования предметов, экономия теплоресурсов.

Большое внимание уделяется санитарно-бытовым условиям для работников: комнаты для приема пищи, раздевалки, умывальники, душевые и туалетные комнаты, их санитарное состояние и оснащение мебелью, электробытовыми приборами.

2020 год не стал исключением. Было установлено 128 нарушений, выдано 26 рекомендаций. Среди них: провести ряд мероприятий по благоустройству санитарно-бытовых комнат для

работников; выровнять поверхность пола, демонтировать с его поверхности металлические и бетонные фрагменты; укрепить мебель и стеллажи для посуды; закрыть плафонами люминесцентные лампы на кухне; провести ревизию освещения. Все замечания были оперативно устранены. Приемочная комиссия отметила достаточно высокую степень готовности учреждений, реализацию запланированных мероприятий. Для проведения работ по подготовке учреждений к началу учебного года и работе в осенне-зимний период было привлечено из различных источников 1212,00 тыс. руб. (1200,00 тыс. руб. – 2019 г.).

Проверка знаний специалистов и рабочих в учреждениях осуществляется в назначенной приказом комиссии для проверки знаний по вопросам охраны труда. В 2020 году в комиссии проверку знаний прошли 95 работников учреждений образования. Профсоюзные активисты повышают свою квалификацию по вопросам охраны труда на обучающих курсах в Гомельском учебно-методическом отделе Республиканского учебно-методического центра профсоюзов. 87 % общественных инспекторов имеют удостоверения установленного образца, председатели комиссий обеспечены удостоверениями на 100 %.

В 2020 году в Речицком районе из различных источников привлечено на трудовоохранные мероприятия 1758533,63 руб. (на одного работающего приходится 396 рублей). Обеспеченность СИЗ составляет 88,8 %. Не зафиксировано ни одного случая производственного травматизма среди работающих.

**Ирина БАДЮЛЯ,**  
председатель  
Речицкой районной  
организации  
профсоюза работников  
образования и науки

## МНЕНИЕ ПРОФЛИДЕРА

## «МЫ РАЗАМ, МЫ АБ'ЯДНОЎВАЕМ»

**VI Усебеларускі народны сход пакінуў у яго удзельнікаў шмат уражанняў. Сярод дэлегатаў ужо другі раз была старшыня Беларускага прафесійнага саюза работнікаў адукацыі і навукі Тацяна Раманаўна Якубовіч. Яна падзялілася сваімі думкамі наконт убачанага і пачутага з чытачамі.**

– Я другі раз удзельнічала ва Усебеларускім народным сходзе, гэта і вельмі ганарова, але і вельмі адказна, таму што любы дэлегат, які прысутнічаў на гэтым сходзе, павінен данесці да працоўных калектываў інфармацыю пра ўсе напрамкі і віды дзейнасці, па якіх будзе развівацца наша краіна.

Мы разумеем, што адукацыя – гэта своеасаблівы драйвер развіцця нашай краіны. Стаўка ў дзейнасці нашага прафсаюза робіцца на інтэлектуальнае развіццё і якасць адукацыі, а таксама на выхаванне маладога пакалення і на маладых спецыялістаў. У нас склаўся вельмі канструктыўны дыялог з Міністэрствам адукацыі па ўсіх напрамках дзейнасці: і ў заканадаўстве, і ў пытаннях маніторынгу заробнай платы, і, безумоўна, у адзіных падыходах да дзейнасці.

Мы будзем распрацоўваць новыя падыходы да ўступнай кампаніі і да адзінага экзамену. Цяпер мы працуем над удасканаленнем ліцэнзавання ў адукацыі, і прафсаюз тут таксама скажаў сваё слова. Для стварэння роўных умоў для ўстаноў важна, каб было ліцэнзаванне як прыватных, так і дзяржаўных устаноў дашкольнай адукацыі.

Мы дакладна разумеем, што сёння сацыяльная дзяржава – гэта наш брэнд, і галоўны наш дэвіз – «Мы разам». Задача прафсаюза – аб'ядноўваць і гуртаваць.

Сёння мы працуем у тым ліку і над павышэннем статусу педагогічнага работніка, і гэта не толькі павышэнне заробнай платы, якое запланавана на бягучы год, але і павелічэнне працэнта ВУП, які з кожным годам прырастае. Так, на пасяджэнні калегіі Міністэрства адукацыі мы разглядалі гэтыя параметры, і сёлета, нягледзячы на складаную эпідэмічную сітуацыю, усё роўна працэнт улічанага эканамікі ў адукацыю павялічыўся. Напрыклад, у мінулым годзе ён склаў 5,11 % (гэта разам з пазабюджэтам), сёлета – 5,47 %. У працэнтах гэта няшмат, але ў грашовым выражэнні прырост ёсць, а гэта значыць, ёсць магчымасць для таго, каб і павышаць даходы, і ўмацоўваць матэрыяльна-тэхнічную базу ўстаноў адукацыі, што ўплывае на якасць адукацыі, якая, безумоўна, павінна ўзрастаць.

Наш прафсаюз будзе ўдзяляць увагу і пытанням прафарынтацыі, якія з'яўляюцца вострымі сёння. Так, у сучасных рэаліях адпдае неабходнасць усім людзям быць з вышэйшай адукацыяй. У наш час плітчык высокага ўзроўню майстэрства часам можа зарабляць больш, чым кіраўнік прадпрыемства. Таму трэба перанакіроўваць патокі, каб развіваліся запатрабаваныя спецыялісткі ў эканоміцы. Гэта тычыцца і профільных класаў, якія ёсць у нашых школах. Важна, каб гэта былі не толькі эканамічныя і гуманітарныя напрамкі, але і па-сапраўднаму запатрабаваныя на рынку працы. У гэтым кірунку павінны папрацаваць і ідэолагі, паказаўшы і даказаўшы маладым людзям, што кожная прафесія вартая павагі.

## КОМПЕТЕНТНО

## МИНТРУДА:

## к 2025 году зарплаты учителей и врачей вырастут в 2 раза

**Об этом Министр труда и социальной защиты Ирина Костевич рассказала перед заседанием коллегии ведомства, на котором подводились итоги работы за 2020 год и определялись задачи на предстоящий период.**

Говоря о денежных доходах граждан, министр труда и социальной защиты Ирина Костевич отметила, что в Беларуси обеспечен их реальный рост.

– Это действительно важно: выросла покупательная способность заработной платы, пенсий, пособий – основных доходов наших граждан, – сказала Ирина Костевич.

Так, за прошедшие 5 лет зарплата по стране в номинале выросла в 1,9 раза, а коэффициент реального роста составил 1,3. Соразмерно росту заработной платы по стране обеспечен рост заработной платы и в бюджетной сфере.

– В прошлой пятилетке в отношении «бюджетников» начата работа по повышению уровня оплаты их труда. В 2017 году Главой государства поставлена задача об увеличении заработной платы учителей и врачей в 2 раза. Первые этапы этой работы уже реализованы.

Также не останется без внимания и вопрос повышения заработной платы низкооплачиваемых категорий бюджетников. В 2020 году принят ряд решений, которые позволили с 1 января 2021 года увеличить заработную плату воспитателей, помощников воспитателей, работников культурно-просветительских учреждений и социального обслуживания. По итогам 2020 года уровень заработной платы в бюджетной сфере сложился более 1000 рублей, – прокомментировала ситуацию в стране глава ведомства.

В новой пятилетке Министерство труда и социальной защиты продолжит работать над ростом доходов населения во многих сферах.

– Программой деятельности Правительства на период до 2025 года предусмотрено приоритетное повышение размера оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы в целях обеспечения к 2025 году соотношения заработной платы со среднереспубликанским уровнем: педагогических работников – до 100 процентов; учителей – до 106 процентов; профессорско-преподавательского состава – до 150 процентов; врачей – до 150 процентов; среднего медицинского персонала – до 90 процентов; работников сферы социального обслуживания – до 80 процентов; работников физической культуры и спорта – до 105 процентов; работников сферы культуры – до 80 процентов, – поделилась планами Ирина Костевич.



У гэтым плане трэба сказаць дзякуй і «Настаўніцкай газеце», дзе вельмі многа матэрыялаў прысвечана людзям розных спецыяльнасцей, шмат гаворыцца пра педагогаў з глыбінкі, дзе таксама можна многа дасягнуць – не менш, чым у сталіцы.

У Год народнага адзінства вызначаны чатыры прыярытэты: шчаслівая сям'я, моцныя рэгіёны, інтэлектуальная дзяржава, дзяржава-партнёр. Сёння мы ўсе разумеем: калі мы будзем разам, калі будзем добра працаваць кожны на сваім працоўным месцы, то і развіццё дзяржавы будзе ісці больш якасна і хутка.

Сёння кожны з нас павінен паставіць перад сабой пытанне: што я зрабіў для таго, каб наша дзяржава развілася? І прафсаюзы таксама выходзяць на якасна новы ўзровень работы з моладдзю. Мы цалкам перафармацывалі гэтую дзейнасць: перавыбравалі новы маладзёжны савет, будзем працаваць над праектамі, распрацаванымі маладымі ініцыятывымі людзьмі, а самыя перадавыя з іх будуць прафінасанаваны.

Трэба разумець, што новае пакаленне не лепшае і не горшае за старэйшае, яно проста іншае, і сёння з ім трэба размаўляць на роўных. Калі мы з маладымі людзьмі будзем размаўляць менавіта так і часцей даносіць ім інфармацыю аб усіх напрамках дзейнасці ў нашай краіне, то моладзь будзе разумець гэта.

Маладыя людзі павінны бачыць, што прафсаюзы сёння – гэта не толькі навагодні падарункі, а розныя напрамкі дзейнасці – ад заканатворчасці да работы з канкрэтнымі праблемамі членаў прафсаюза. Наш лозунг – «Мы разам, мы аб'ядноўваем», і ён актуальны не толькі для прафсаюза нашай краіны, але і для кожнага грамадзяніна.

**Па матэрыялах  
«Настаўніцкай газеты»**

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

## 117 ЛЕТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОСТУ

В городе Хойники хорошо знают педагогическую династию Анисенко. Представители данной династии – родители Анисенко Василий Николаевич и Ольга Владимировна, их дочери Анисенко Светлана Васильевна и Анисенко (Лебедь) Наталья Васильевна. А их общий стаж в профессии составляет 117 лет!

Главой династии, «корнями семейного дерева», является Анисенко Василий Николаевич (23.09.1951 г. р.). Трудовую деятельность он начал в 1972 году учителем физической культуры в Хвоенской восьмилетней школе. После окончания в 1977 году Мозырского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской работал в различных учебных заведениях Хойникского района: методистом по военной подготовке и физическому воспитанию районного методкабинета, с 1981 года – учителем иностранного языка и физической культуры Корчевской восьмилетней школы (в 1982–1987 гг. заочно обучался в Минском государственном педагогическом институте иностранных языков), с 1992 года – учителем немецкого языка Козелужской средней школы, где работал до 2015 года. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе.

Трудовая деятельность Василия Николаевича высоко оценена на районном и областном уровнях многочисленными Почетными грамотами за многолетний добросовестный труд и большой вклад в воспитание подрастающего поколения, высокое профессиональное мастерство.

Есть у Василия Николаевича увлечение, которое сопровождает его почти всю жизнь. Это игра в шахматы. Наверное, нет в районе человека более авторитетного и знающего шахматы как в области теории, так и в области практики, чем он. Даже находясь на заслуженном отдыхе, Василий Николаевич не забросил своё увлечение: он является постоянным участником и судьёй районных соревнований по шахматам. Благодаря таким людям игра в шахматы приобретает популярность в районе, находит всё больше и больше своих поклонников.

Более 40 лет отдала педагогической деятельности супруга Василия Николаевича Анисенко Ольга Владимировна (07.06.1954 г. р.). Свой трудовой путь она начала в 1971 году учителем химии и биологии в Рудницанской восьмилетней школе Лельчицкого района Гомельской области. В 1975 году вышла замуж и переехала на постоянное место жительства в г. Хойники, на родину мужа. В 1977 году закончила Мозырский государственный педагогический институт имени Н. К. Крупской по специальности «Педагогика и методика начального обучения». С 1976 по 2012 годы работала в одном учреждении образования – «Средняя школа № 3 г. Хойники». За время работы Ольга Владимировна проявила себя как талантливый педагог, умеющий найти подход к любому ребенку, ответственный и добросовестный работник, интересный и творческий человек. Награждена многочисленными Почетными грамотами областного и районного исполнительных комитетов, а также грамотой Министерства народного образования БССР (в 1990 году).

Продолжателем династии семьи Анисенко является старшая дочь Анисенко Светлана Васильевна. После окончания 9 классов средней школы № 3 г. Хойники в 1991 г. продолжила обучение в Барановичском педагогическом колледже, который закончила в 1995 году по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Затем в 1996–2001 гг. заочно обучалась на филологическом факультете Мозырского государственного педагогического института имени Н. К. Крупской (теперь Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина), по окончании которого получила специальность «Белорусский язык и ли-



тература» с дополнительной специальностью «Русский язык и литература».

«Где родился, там и пригодился», – гласит пословица и как нельзя лучше характеризует жизненный и трудовой путь Светланы Васильевны. После непродолжительного проживания в г. Барановичи в 1999 году она вернулась в родной город Хойники, где начала работать учителем русского языка и литературы в средней школе № 2. Затем в 2000 году стала воспитателем группы продленного дня в родной школе № 3, а с 2002 года и по настоящее время работает здесь учителем белорусского языка и литературы.

Ещё одним членом педагогической династии Анисенко является младшая дочь Анисенко (Лебедь) Наталья Васильевна. После окончания средней школы № 3 г. Хойники она продолжила обучение в Мозырском государственном педагогическом университете имени И. П. Шамякина, который закончила в 2003 году по специальности «Белорусский язык и литература» с дополнительной специальностью «Русский язык и литература».

Трудовую деятельность начала в 2003 году учителем белорусского языка и литературы в средней школе № 1 г. Хойники, с 2004 года работала методистом Центра творчества детей и молодежи. В 2005 году стала специалистом отдела идеологической работы Хойникского райисполкома. В 2006 году назначена на должность начальника отдела по делам молодежи. В 2011 году назначена главным специалистом отдела идеологической работы, культуры и по делам молодежи администрации Центрального района г. Гомеля, а в 2014 году – начальником отдела организационно-кадровой работы данного учреждения. В настоящее время занимает должность начальника отдела организационно-кадровой работы в администрации Новобелицкого района г. Гомеля.

Педагогические династии – это особый образ жизни, высочайшая шкала нравственных ценностей. Только талантливый человек, который искренне любит детей, предан своей профессии, достоин быть продолжателем педагогической династии.

**Удивительное это явление – династии педагогов! Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Что это – гены, «зов крови», дар учить, переданный по наследству? Или нечто, полученное свыше, определяющее судьбу? Невозможно стать учителем, просто следуя по стопам родителей, – на то необходимо веление души! В Гомельской области живут и трудятся представители 230 педагогических династий, которые представлены тремя, четырьмя и даже пятью поколениями. Издана книга «Педагогические династии Гомельщины», проводятся слеты династий, встречи с ними, чествование представителей педагогических семей.**



Трудовую деятельность династии начинают супруги Петр Иванович и Мария Ивановна Василец, которые еще до революции работали учителями в земской школе города Добруша. Революцию приняли как свершившееся событие и продолжали учительствовать в советской школе. Дали достойное по тем временам семилетнее образование своим трем детям, которые продолжили профессию родителей, были верны призванию даже в самые трудные времена.

Годы войны стали трагическими для их сына Константина, который в самом начале войны попадает на передовую, а затем в окружение, выбраться из которого было невозможно. С группой красноармейцев он попадает в плен к фашистам. В 1943 году началось освобождение Гомельской области, и в первый же день своего освобождения Константин Петрович явился с докладом в отделение НКВД, но его никто не стал слушать: клеймо – был в плену, под оккупацией – враг народа. Чтобы «кровью смыть свой позор», он был направлен в штрафной батальон. Прощаясь со своей женой, он понимал, что видит ее в последний раз. Буквально через несколько дней у него рождается сын Евгений, а всего лишь спустя месяц его супруге приходит похоронка: «Василец Константин Петрович пропал без вести».

о жизни. Ученики доверчиво следовали за учителем, постигая истину в художественном произведении. Она всегда стремилась воспитывать их вдумчивыми, пытливыми читателями.

Вполне закономерно, что сын Евгений продолжил профессию своих родителей. Он с раннего возраста рос любознательным мальчиком: в 4 года научился читать и считать, а книга стала его главным атрибутом. К семи годам, когда его сверстники только начинали постигать азы грамоты, читал художественные произведения. Но больше всего ему нравилась математика, он видел себя только математиком, как его отец. После окончания школы поступает в Гомельский педагогический институт им. В.Чкалова на математический факультет. И здесь Евгений Константинович поражает однокурсников своими способностями «на лету» схватывать сложнейшие формулы и решать задачи высшей математики. После окончания института вместе с молодой супругой распределяются в Конковичскую среднюю школу Петриковского района. Спустя некоторое время Евгению Константиновичу поступает предложение заняться научной деятельностью, и он уезжает в город Гомель, устраивается в институт механики металлополимерных систем АН БССР, однако семья осталась в деревне. Прорабо-

## ПЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ ПЕДАГОГОВ

В семье Василец из Петриковского района профессия учителя стала призванием пяти поколений и насчитывает в своей родословной около 20 педагогов.

Трудно пришлось Клавдии Акимовне после войны. С маленьким сыном на руках о восстановлении в педагогическом институте не было и речи. При поддержке своих родителей она восстанавливается на заочное отделение и трудоустраивается в Ветковскую школу № 2, где всю свою жизнь проработала учителем белорусского языка и литературы. Каждый урок Клавдии Акимовны был серьезным, эмоциональным разговором

тав несколько лет в должности главного инженера, стоял перед выбором: наука или семья? В 1977 году он возвращается в Конковичи работать учителем математики вместе со своей супругой Тамарой Фоминичной.

Евгений Константинович был не только талантливым математиком и физиком, он был разносторонним человеком, односельчане в шутку называли его «ходячая энциклопедия». С удовольствием занимался столярным делом, напевая при этом романсы. А голос и музыкальный слух у него были отменные, даже арии из опер часто исполнял. Его всегда привлекало неведомое, новое, захватывающе интересное. Недаром, когда в 1986 году в школах стали вводить информатику, не задумываясь, переквалифицировался и «с головой ушел» в новый предмет, который требовал дополнительной подготовки. Не меньшим авторитетом у односельчан пользовалась и Тамара Фоминична. Еще в первые годы работы зарекомендовала себя как эрудированный, энергичный, творческий педагог с активной жизненной позицией.

Сыновья Евгения Константиновича и Тамары Фоминичны продолжили профессию родителей. Получили высшее педагогическое образование в Гомельском государственном университете им. Ф. Скорины. В настоящее время работают по специальности в учреждениях образования Петриковского района.

Ярких и неординарных представителей этой педагогической династии можно представлять еще немало, однако всех их объединяют такие профессиональные качества, как уважительное отношение к своим ученикам, умение радоваться их успехам и стремление поддерживать в трудную минуту, гордиться их достижениями. Пусть и нет среди представителей этой династии известных героев, но все они своей порядочностью, человечностью, трудолюбием, честно прожитой жизнью достойны того, чтобы дети мечтали походить на них всех вместе и на каждого в отдельности. И когда продолжателями дела своих родителей становятся их дети, мы можем быть уверены, что здесь нет случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути.

Янина ВАСИЛЕЦ

# ПРОФСОЮЗ В МОЕЙ СУДЬБЕ

## С БЛАГОДАРНОСТЬЮ МОЕМУ ПРОФСОЮЗУ

Общественная организация сыграла в моей жизни значительную роль.

Совсем недавно в кругу моих друзей зашел разговор о роли профсоюзов в жизни человека. Когда обратились ко мне с вопросом по этому поводу, то я несколько растерялась. Мой рабочий стаж почти 40 лет, но у меня не получилось сразу ответить что-то конкретное. Нет, конечно, я знала, что профсоюзы играют большую роль в трудовом коллективе. Это разрешение трудовых споров, контроль за распределением премий, массовые мероприятия, оздоровление и многое другое. Но сказать в тот момент, какую роль профсоюзы сыграли именно в моей жизни, я не смогла. Меня это смутило, и я решила пробежаться по своей трудовой деятельности с самого начала.



Мой отец, Аввакумов Владимир Алексеевич, был геологом, и ему пришлось поработать в разных местах Советского Союза. Это были Москва, Камчатка, Сибирь, Казахстан и, наконец, Белоруссия. Так я оказалась в 1963-м году в Минске. После окончания школы решила поступать в Белорусский государственный университет им. В. И. Ленина на журналистику. Экзамены сдала успешно, но не прошла по баллам. До следующей попытки надо было ждать целый год, и я решила не терять времени и пойти работать. Устроилась в поисковую партию копировальщицей. Там и произошло знакомство с профсоюзной организацией. Мне сразу предложили стать её членом, и я, написав заявление, получила свой профсоюзный билет, с которым и прошла потом по жизни до самой пенсии.

Сказать честно, первое время я не задумывалась, как профсоюз может влиять на мою трудовую деятельность. Я работала в коллективе и, конечно, слышала о том, что кому-то дали бесплатную путевку в крымский санаторий, кто-то получил квартиру, а кому-то помогли материально. Жить было здорово, и не было необходимости задумываться над тем, кто или что за всем этим стоит. Интересная работа, великолепный коллектив, общие праздники, общие победы – всё это складывалось в одну папку под названием ЖИЗНЬ.

Через два года я поступила в БГУ на историко-филологический факультет, а на третьем курсе в связи с переездом в Гомель перевелась в Гомельский государственный университет и в 1972-м получила диплом. Помню, в мае

72-го я принимала участие в работе конференции лауреатов Республиканского смотра-конкурса студенческих научных работ вузов БССР, организованной ЦК ЛКСМ и республиканским комитетом профсоюза работников просвещения. Мне тогда доверили возглавлять секцию педагогических наук. Впереди ждала интересная жизнь.

Мое крещение как учителя русского языка и литературы состоялось в деревне Вышемир Речицкого района. Начинались учительские будни: уроки, внеклассная работа, встречи с родителями, бытовые проблемы. Хотя,



если быть точным, как раз с бытом проблем у меня не было. Меня, молодого учителя, приняли и окружили заботой. Поселили у прекрасной женщины. Позже я узнала, что вопрос о моем жилье решался в местном комитете профсоюза.

Незаметно пролетело время. Устроившись на работу в Гомельскую среднюю школу № 37, где директором был замечательный человек, фронтовик, Найденев Герасим Михайлович, я поняла, что меня окружают неравнодушные люди, люди, выковавшие свой коллектив, где ценились профессионализм, взаимовыручка и уважение к человеку. Здесь я по-настоящему, близко соприкоснулась с деятельностью профсоюза. Я поняла, что это не просто название организации, но и огромная деятельная работа по сплочению коллектива, по охране его труда и его интересов.

Шли 80-е, и в стране надвигались перемены. Судьба распорядилась так, что в эти годы я успела поработать в двух городах-героях. Это были средняя школа № 8 города Волгограда и СШ № 23 города Керчь. Я не испытывала трудностей в новых коллективах педагогов: Советский Союз еще сохранял единую систему профессионального союза. Везде я чувствовала себя нужной и защищенной. Но при этом было очень заметно, что наша белорусская школа в сравнении с другими регионами Советского Союза стоит намного выше.

Белорусская закалка очень пригодилась мне в России, на Дальнем Востоке в городе Дальнегорске и помогла выстоять в тяжелые 90-е. Впервые мне было трудно влиться в коллектив, где уже царил атмосфера перемен. Профсоюзные организации резко ослабили свою деятельность, а где-то и вообще прекратили существование. В коллективах началось разделение людей по политическим взглядам. Помогать друг другу стало как-то неприлично. Это особенно стало заметно, когда меня назначили директором одной из школ Дальнегорского района. Мне пришлось выдержать противостояние части педагогического коллектива только благодаря своей закалке в белорусской школе. Профсоюз был, но он уже абсолютно ничего в коллективе не решал, и можно было надеяться только на свои собственные силы и на неуверенную поддержку небольшой группы сочувствующих.

С большим трудом в 1998-м году я с семьей возвратилась в родную Беларусь. Волею случая (о чем я ни разу не пожалела) мы оказались в Брагине, и я устроилась на работу в местную школу. Скажу честно, была несколько в напряжении, когда знакомилась с коллегами и готовилась к первому уроку. Всё-таки времени прошло немало, да и перемены в стране тоже произошли немалые. Но опасения мои оказались напрасными. В РОНО состоялся разговор с председателем профкома, который сразу заинтересовался моим положением и предложил, если понадобится, любую помощь. Я поняла, что работать придется в знакомой обстановке сплоченности и единства.



Я храню почетные грамоты и благодарственные письма, полученные на протяжении многих лет моей работы. Но особые чувства вызывает грамота за № 105 от 25 сентября 2000 года, подписанная тем самым председателем профкома, который помог мне обрести уверенность на брагинской земле.

Сегодня могу сказать, не задумываясь, что профсоюз сыграл в моей жизни значительную роль, благодаря которой мне посчастливилось стать настоящим учителем. Я давно уже не работаю, и так тепло становится на сердце, когда мне звонят, чтобы пригласить на встречу с молодежью по обмену опытом или на очередное мероприятие, концерт. Приятно сознавать, что меня не забывают, когда в праздничные дни в мой дом приходят мои бывшие коллеги, чтобы поздравить меня от имени профсоюза и всего коллектива, за что я бесконечно благодарна.

**Нина АРТУШЕНКО,**  
учитель русского языка и литературы  
ГУО «Брагинская средняя школа»

## УЧАСТВУЯ В СУДЬБЕ ДРУГОГО



Слово «профсоюз» я впервые услышала ещё в детстве, когда под Новый год мама и папа приносили с работы сладкие подарки и говорили, что это от профсоюза. Рассыпав конфеты в разноцветных обёртках, я всё думала, кто же такой этот «профсоюз». Я даже не могла и представить, что это слово будет играть очень важную роль в моей «взрослой жизни».

Профсоюз – это способ защиты интересов работника. Может быть, сегодня он вам и не нужен, у вас нет необходимости прибегать к его помощи. Ну, а завтра, если работодатель решит вас уволить, перевести на другую работу, привлечь к работе в выходной день, перенести отпуск на другое время, необоснованно лишить премии, побеспокоит ли вас многим другим вопросам? Куда пойти в такой ситуации?

Нет профсоюза – нет надлежущего надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде, за созданием здоровых и безопасных условий труда.

Для коллектива первичной профорганизации имеет огромное значение, поддерживает ли руководитель профсоюзную организацию, работает ли с ней рука об руку. Администрация нашей школы всегда и во всем поддерживает любые начинания и все замыслы профсоюзной орга-

низации. Ведь так и должно быть! Только в тесном сотрудничестве администрации и профсоюза возможен успех всего коллектива. Тогда и работа спорится, и жизнь внутри коллектива кипит. Не случайно в 2020 году наша совместная работа была отмечена на высоком уровне – наши имена внесены в районную Книгу Почёта «Звезды и таланты образования» в номинации «Две стороны одной медали».

Работа в профсоюзе дает уникальную возможность участвовать в судьбе своих коллег, оказывать им своевременную помощь, отстаивать их права и защищать их интересы.

Профсоюз – это мой образ жизни. Это работа среди людей и для людей, которые мне доверяют.

**Елена СОКОРЕВА,**  
председатель первичной профорганизации  
ГУО «Чёнковская базовая школа» Гомельского района

## ВАЖНО БЫТЬ НУЖНОЙ



В феврале 2021 года исполнилось 12 лет, как меня впервые избрали председателем первичной профсоюзной организации. А до этого была активным членом профсоюза, входила в состав профкома нашей школы.

С первых дней работы я поняла ответственность за каждого сотрудника и что обязана умело отстаивать интересы всех педагогов и сотрудников школы.

Вместе со своим активом я стараюсь создать в коллективе атмосферу доброжелательности и сотрудничества, быть инициатором и организатором разных полезных дел нашей школы. Внимание к людям, поздравление с днем рождения и юбилеем, рождением ребенка и свадьбы – неотъемлемая часть жизни коллектива.

Забот, как правило, в школе, где тружусь учителем начальных классов, у меня немало. Но не забываю и про свои предпринятые и хобби. Занимаюсь декоративно-прикладным творчеством: делаю «деревья счастья» и шью замечательных кукол, которые оживают в руках. Конечно же, я делюсь своим умением с подрастающим поколением. В нашей школе организованы кружки, которые помогают ребятам освоить различные виды техники ремесленного мастерства. Также свободное время люблю посвящать своему приусадебному участку, на котором ежегодно появляются различные виды цветущих растений, плодово-ягодных культур.

Колоссальную поддержку во всех моих начинаниях я получаю от своей семьи, близких людей и своего коллектива на работе. Именно они не дают мне останавливаться на достигнутом и осознание того, что моя работа нужна людям.

**Алла ЛЕПЕХИНА,** председатель первичной профорганизации ГУО «Гравовский детский сад-средняя школа» Гомельского района

## РОВЕСНИКИ ПРОФСОЮЗА

## БЕСПОКОЙНЫЙ ВЕК

## ЕФРОСИНИИ СОЛОВЬЕВОЙ...

Признаться, приступая к написанию большого материала о человеке, иногда не знаешь, с чего начать. Но особый трепет вызывает соприкосновение с интересной судьбой. И постепенно строки приходят сами, когда, листая страницу за страницей чью-то жизнь, полностью погружаешься в нее.

Эта женщина стала свидетельницей событий на протяжении целого столетия. Ефросинья Соловьева родилась 8 марта 1921 года на хуторе у д. Волинцы Кормянского района Гомельской области. В нем было всего шесть дворов. В крестьянской семье Ефросиньи Сергеевны было двое детей. Своего отца она никогда не видела: он умер от воспаления легких, буквально за неделю до рождения дочери. Мать, оставшись одна с двумя детьми, через некоторое время вышла замуж во второй раз. Ефросинью и ее старшую сестру воспитывал отчим. Это были трудные годы разрухи после гражданской войны. А в деревне нужны были крепкие мужские руки и женщине одной не справиться с хозяйством.

— Дед мамы Мартин считался по крестьянским меркам зажиточным. У него была небольшая мельница. В хозяйстве работала вся его семья — шесть дочерей и младший сын. Несмотря на то, что наемных работников у него не было, это его не спасло. Кто-то из завистливых соседей написал донос и деда арестовали. Через некоторое время все же выпустили, но когда он вернулся, то обнаружил, что все хозяйство разорено, — рассказывает Лариса Модестовна, дочь Ефросиньи Сергеевны. — Через некоторое время дед снова был арестован и уже больше никто его не видел.

## ВСЕМ ТРУДНОСТЯМ НАЗЛО

— Мама окончила школу в 1936 году. Она, видевшая тяжелую крестьянскую жизнь, решила, что нужно уезжать из деревни. Но паспортов сельские жители в то время не имели и устроиться на работу в городе было довольно сложно. Поэтому она поступила в фабричное заводское училище стекольного завода в п. Костюковка Гомельской области. Но к моменту окончания учебы производство закрыли и выпускники оказались без работы, — поясняет Лариса Модестовна.

Кто-то сказал Ефросинье, что в Новобелице есть работа, и она, не раздумывая, отправилась туда. В одной из организаций девушке предложили место учетчицы, где она работала до 1939 года. В сентябре того года произошло историческое событие для белорусов. Красная Армия вошла в Западную Белоруссию, воссоединив разорванные части единого народа. Здесь необходимо было провести перепись и паспортизацию населения. По заданию ЦК комсомола Белару-



си Ефросинью и ее подругу направили туда, чтобы они занялись этой работой. В Западной Белоруссии она работала до 1941 года.

## И ГРЯНУЛА ВОЙНА

22 июня было воскресенье, которое казалось таким счастливым и безмятежным. Но страшное известие мгновенно разрушило мирную жизнь.

— Это было тяжелое время, кругом паника, бомбежка, я не знала, что делать. Один знакомый предложил поехать в эвакуацию. С собой у меня был лишь кусок хлеба и кое-какие пожитки, — вспоминает Ефросинья Сергеевна. — 23 июня в 3 часа утра мы выехали на автомашине вместе с семьями военных, добрались до г. Лиозно Витебской области. Там я пробыла неделю, а затем вместе с беженцами в товарном поезде доехали до Московской области. Мы не знали куда нас везут. Так прибыли в город Донбассшахтстрой Чкаловской области Домбаровского района. Там я устроилась в школу пионервожатой, читала детям газеты и сводки с фронта. И как мы обрадовались, когда узнали, что фашистов не пустили в Москву!

Через месяц Ефросинью направили работать в райком комсомола Домбаровского района. Но вскоре пришла телеграмма: «Командируйте Соловьеву Е. С. в ЦК комсомола в Москву». Как ее нашли, она не знает. Видимо, данные прибывших в тыл поступили в Москву, и требовались уроженцы Белоруссии для организации там партизанского движения.

— Из Москвы меня направили в спецшколу, где я изучала подрывное дело, устройство гранат. Там я проучилась три месяца, затем меня командировали в немецкий тыл в Белоруссию, направив в группу, состоящую из 15 человек, — вновь

предается воспоминаниям Ефросинья Сергеевна. — С проводником через проход мы преодолели линию фронта. Когда взлетала осветительная ракета, пришлось падать в грязь, в лужи. А увесистый вещмешок из-за спины ударял прямо по голове. Много трудностей пришлось испытать в этом переходе. Помимо винтовки каждый нес патроны, гранаты и тол. Приходилось преодолевать вброд реки, ночевать в лесу. С этим



отрядом я прошла Смоленскую, Витебскую, Могилевскую и Гомельскую области. Прибыв в Буда-Кошелевский район, наша группа стала ядром партизанского отряда. Через некоторое время были созданы уже три отряда, вошедшие в состав партизанской бригады имени Н. Щорса. В одном из отрядов я была помощником комиссара, а также секретарем подпольного райкома комсомола.

Партизаны берегли хрупкую, невысокую девушку, висевшую не более 50 кг. Но она не могла оставаться в стороне. Ходила и на «железку», чтобы подрывать немецкие эшелоны, также старалась участвовать во всех боевых операциях народных мстителей. Много их было на счету партизан. Но особенно девушке запомнилась операция по разгрому полицейского участка в Костюковке. Там находилась тюрьма, где держали людей, ее охраняли десяток немцев и рота влассовцев. Сложность была в том, чтобы успеть за короткую летнюю ночь преодолеть большое расстояние от места дислокации отряда до деревни. Тем не менее, операция прошла успешно: немцы были уничтожены. Влассовцев привели в отряд, где после их проверки из числа раскаявшихся создали еще один партизанский отряд.

Несмотря на то, что Ефросинья была невысокого роста и хрупкой, в лесу она чувствовала себя как дома, поскольку выросла на хуторе, окруженном лесом. Однажды Ефросинья буквально спасла одного из будущих партизан. Выходя

из окружения, он прибил к их отряду. Большинство партизан не поверило незнакомцу, решив, что он — диверсант и едва его не расстреляли. Лишь заступничество хрупкой девушки, которая уже имела авторитет в отряде, спасло его от неминуемой смерти.

## ДОЛГОЖДАННЫЙ МИР

Победу Ефросинья Сергеевна встретила в г. Гомеле. Это была большая радость для всех. Она вспоминает, что услышав сообщение, все горожане вышли на улицу, несмотря на то, что было 4 часа утра. Ефросинья Соловьева была награждена орденом Красной Звезды, орденом Великой Отечественной войны, медалью «Партизану Великой Отечественной войны» I степени, юбилейными медалями.

— После войны я осталась работать в Гомеле, была назначена первым секретарем райкома комсомола Новобелицкого района. Потом поступила в партийную школу в Минске, где училась еще три года. Там познакомилась со своим будущим мужем, Модестом Анищенко, который во время войны тоже был в партизанах и занимался комсомольской работой. Он жил в этом же общежитии, так что далеко на свидания ходить не надо было, — с улыбкой вспоминает Ефросинья Сергеевна. — Поженились, там родился сын. В 1950 году нас направили в Паричи. В райкоме партии я заведовала отделом. Муж работал директором школы. Вскоре родилась дочь Лариса.

В 1961 году семья переехала в Светлогорск, когда он стал центром района. К слову, Модест Анищенко был первым директором средней школы № 4 г. Светлогорска. Ефросинья Сергеевна после окончания Минского пединститута некоторое время преподавала историю в школе-интернате, затем перешла в среднюю школу № 4.

— Дети ее очень любили, и она уделяла им много времени. Например, вместе они ходили в походы, — отмечает Лариса Модестовна.

## ПРИРОДНАЯ СИЛА И ЖАЖДА ЖИЗНИ

— Мама всю жизнь работала. Даже тогда, когда ей уже миновало семьдесят лет, она занималась дачным участком, расположенным у Завода искусственного волокна в Светлогорске. Проживая на ул. Интернациональной, ранним утром уходила туда пешком, возвращалась на обед и вновь шла на дачу, где работала до вечера, — вспоминает дочь. — Она и сейчас, несмотря на почтенный возраст, сохраняет ясность ума. Беспокоит, правда, давление. Но что тут скажешь — годы.

Природой Ефросинья Сергеевна дано много энергии, она всегда старалась поделиться этой силой и нескончаемой добротой с окружающими людьми. Видимо потому свыше ей дарована долгая, трудная, но такая яркая жизнь.

Виктор ИСАЕНКО

**Николай Владимирович Кабков родился 5 марта 1921 года в деревне Новоселки Ветковского района Гомельской области в крестьянской семье. Все тяготы сельского труда, становления советской власти в регионе, создание колхоза с раннего детства легли в память маленького Николая. Отец до войны работал бригадиром, председателем колхоза, председателем сельского совета. В начале войны был мобилизован на фронт, где погиб в сентябре 1942 года в боях под Воронежем.**

Сам Николай учился в родной деревне в начальной школе, потом последовательно заканчивает Шерстинскую школу, Ветковскую белорусскую среднюю школу в 1938 году. В том же году поступает в Белорусский лесотехнический институт на факультет механизации лесозаготовок и лесотранспорта. Оканчивает ровно 3 курса. И началась война!

Институт эвакуируют в г. Свердловск, где сливаются с Уральским аналогичным институтом. В 1942 году Николай Владимирович получает диплом, направляется в Свердловский ОблЗемОт-

дел, где работает инженером по переоборудованию тракторов на твердое топливо.

В 1943-м в качестве курсанта проходит обучение на Ленинградских авиационно-технических курсах усовершенствования ВВС Красной Армии имени Ворошилова, после окончания которых направлен на фронт в 176 Передовую авиационную базу по обслуживанию штурмовой, истребительной и транспортной авиации.

Долгие послевоенные годы у Николая Владимировича стоял гул в ушах от военных самолетов. Штурмовики и истребители редко когда возвращались на базу не поврежденными, страшные пробоины, обрывки обшивки фюзеляжа; садились на одно колесо; раненные, но выжившие пилоты — реальность боевого времени. Многих приходилось просто доставать из кабины. Подбитые машины горели прямо в воздухе, не долетали до базы и падали на землю. Не все летчики смогли физически парашютировать. Технику нужно было быстро исправить: работа кипела днем и ночью. Ремонт узлов, замена конструкций и оборудо-

## ... НИКОЛАЯ КАБКОВА

вания происходили прямо на летном поле базы. Пилоты сидели просто у самолетов. Прямо на них проверяли парашютное снаряжение, оказывали первую медицинскую помощь, кормили, некоторых прямо там и награждали... и снова на боевой вылет, или на передовые аэродромы! Обслуживались самолеты разных типов, в том числе американские аэрокобры, в кабине которых на панели управления необходимо нанести метки перевода обозначения органов управления, бортовые знаки, загрузить запас боезарядов. Молодые летчики, совсем юные, только-только после курсов, тут же садились на заправленные самолеты, делали пару кругов вокруг базы и улетали навстречу врагу, в неизвестность.

В октябре 1945-го Николай Владимирович был демобилизован. До 1951 года работал в



системе лесопромышленности БССР инженером, в том числе и на острове Сахалин, куда был направлен органами партии.

В октябре 51-го возвращается на родину, где устраивается на работу учителем физики и математики в соседнюю Приснянскую среднюю школу. Попутно оканчивает республиканские курсы усовершенствования преподавателей физики в 1965 году, в 1975-м — курсы усовершенствования преподавателей математики.

Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», многими другими юбилейными наградами.

Ушел на заслуженный отдых в 1982 году.

Николай Владимирович Кабков в этом году отмечает 100-летний юбилей! Он всегда в настроении! С удовольствием поговорит о жизни, у него прекрасная память! С детства ветеран стремился к знаниям, прекрасно учился! И сейчас в кругу семьи он не устает повторять: «Грамотные ученики — благополучная страна! Воспитанные дети — непобедимое государство!».

По материалам райкома профсоюза образования и науки

# БЕЛОРУССКИЙ ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ: ЭТО НАША С ТОБОЙ БИОГРАФИЯ

## ВЕХИ ИСТОРИИ

### 8 января 1921 года

В Минске открылся съезд работников просвещения и культуры, который считается началом официальной деятельности отраслевого профсоюза. В работе съезда принимали участие классики белорусской литературы Якуб Колас и Янка Мавр.



### 1950–1960-е годы



Проведение социалистического соревнования, укрепление трудовой дисциплины, осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде, охраны труда, ликвидации безграмотности, организация работы школьных производственных бригад. Под контролем находились вопросы шефской помощи детским домам, работа по текущему ремонту школ, заготовке топлива, организация воскресников.

Профсоюзы в этот период получили право управлять социальным страхованием. Денежные фонды направлялись на строительство образовательных учреждений, лечение, оздоровление. При областном комитете функционировало 2 пионерских лагеря (Сутковский и Сидельники), в которых ежегодно оздоравливалось около 700 детей работников системы образования.

Областную организацию в этот период возглавляли Реут Никодим Семёнович (до 1958 года) и Стельмах Антон Семёнович (1958–1962 гг.).

### 1920–1930 годы

Участие в становлении и развитии отечественной системы образования, воспитания, поэтапном осуществлении всеобщего, ликвидации безграмотности. В 1931 году за успехи в деле образования, активное участие в ликвидации безграмотности профсоюз был награжден республиканским орденом Трудового Красного Знамени.



Орден Трудового Красного Знамени БССР (Белорусской Советской Социалистической Республики)

Постановление ЦИК и СНК БССР "Об ордене Трудового Красного Знамени БССР" было вынесено 10 октября 1924 г. Первое награждение состоялось в декабре 1924 г., последнее – в декабре 1932 г. За наименьшим специальным военным орденом, орденом Трудового Красного Знамени БССР выдавался и за боевые заслуги. Выдающимся и за боевые заслуги. Выдающимся и за боевые заслуги. Выдающимся и за боевые заслуги.



### 1940-е, послевоенные годы

Восстановление системы образования, кадровое обеспечение, строительство жилья для учителей, оказание помощи детям-сиротам. Содействие улучшению охраны здоровья, условий труда и быта работников отрасли Постановлением ЦК КП(б)Б от 12 декабря 1944 года «О восстановлении профсоюзных организаций в Белорусской ССР» создана Гомельская областная организация профсоюза работников начальных и средних школ.



## ВЕХИ ИСТОРИИ

### 1960–1980-е годы

Развитие и совершенствование системы образования – участие в выполнении Закона о всеобщем обязательном 8-летнем образовании. Областной комитет, профсоюзные организации активно участвовали в проведении Всесоюзного смотра «Каждому молодому труженику – среднее образование».

Осуществление государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда.

Организационно-производственные функции: укрепление трудовой дисциплины, регулирование социально-бытовых вопросов, жилищное строительство, распределение жилья.

Достигло высокого уровня санаторно-курортное обслуживание работников системы образования, которое проводил областной комитет, в 1976 году было оздоровлено 10,5 % от числа членов профсоюза.

Важное направление в работе – контроль за медицинским обслуживанием работников отрасли.

Председатель областной профсоюзной организации с 1962 по 1982 годы – Морозова Вера Филипповна.

За высокие показатели в республиканском соревновании за лучшую подготовку школ и детских учреждений к новому учебному году в 1982 году Гомельская область была награждена переходящим Красным Знаменем Министерства просвещения БССР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения. Знамя принимал Курилов Владимир Яковлевич, работавший председателем областного комитета с 1982 по 2002 год.

Город Мозырь был награжден переходящим Красным Знаменем Министерства просвещения ССР и ЦК профсоюза за успехи во Всесоюзном социалистическом соревновании за улучшение условий работы сельской общеобразовательной школы.

Организация массовых выездов детей из районов, наиболее пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, оздоровление детей и педагогов.

Усиление внимания к контролю за соблюдением охраны труда, трудового законодательства в отношении работников учреждений образования, которые находились в зоне отселения.

### 1990-е годы

В сентябре 1990 года на I съезде профсоюза работников образования отраслевой профсоюз был переименован в Белорусский профессиональный союз работников образования и науки.

На съезде принимается Устав, Программа деятельности, провозглашается самостоятельность и независимость профсоюза от органов власти, политических партий и движений. Наблюдается связь с социальным партнером – Министерством народного образования.

Ведется работа по усилению социально-экономических гарантий для работников отрасли, учащейся молодежи.

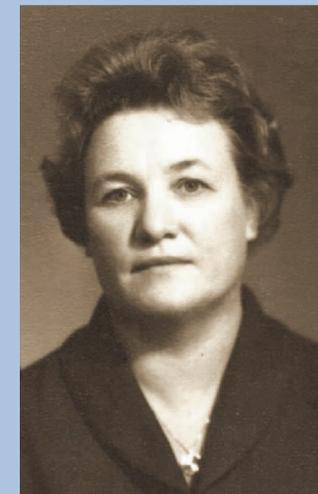
Заложена современная правовая деятельность профсоюзов и их объединений.

### 2000–2010-е годы

Перемещение центра тяжести профсоюзной работы на выполнение защитных функций, организационное укрепление профсоюза, усиление единства действий всех его звеньев.

Дальнейшее развитие системы социального партнерства, социально-экономическая защита прав и законных интересов работников, вопросы охраны труда и заработной платы, работа с ветеранами и молодежью.

Областную организацию возглавлял Сабко Вадим Александрович (2002–2012 гг.).



### 2010–2020-е годы

Вступление в силу Кодекса об образовании, консолидация всех организационных структур профсоюза в деле защиты прав и законных интересов работников отрасли, повышение социального статуса всех основных категорий работников системы образования.

Областной комитет профсоюза совместно с главным управлением образования успешно работал по организации и проведению областных конкурсов профессионального мастерства, созданию условий для труда и быта работников отрасли. Стали традицией слеты педагогических династий, конкурс «Профсоюзный лидер», фестивали художественного творчества, спартакиады и туристические слёты. Было положено начало издательской деятельности.



В разделе «Вехи истории» использованы фото из архивов областного комитета и райкомов профсоюза

## ПРОФСОЮЗНЫЕ УРОКИ

Каждая общественная организация стремится повысить свой статус и расширить влияние благодаря максимальному вовлечению людей в число своих участников. Профсоюзы не являются исключением.

## ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ

Такая форма работы, как профсоюзный урок, прочно вошла в практику деятельности нашей организации.

Первое погружение в этот вопрос для профактива нашего района состоялось еще в 2011 году при подготовке к республиканскому конкурсу «Профсоюзный лидер». На тот момент наши столичные коллеги уже изучили и применяли опыт российского отраслевого профсоюза по внедрению профсоюзных уроков в школах. Эта работа была посвящена 100-летию со дня образования профсоюзов России (2005 год). Для нас же это было в новинку. Но одним из условий республиканского конкурса являлось проведение профсоюзного урока. Перелопатив горы имеющихся разработок, мы не позволили себе слукавить. Подготовили и провели профсоюзный урок по теме «Активные формы и методы мотивации профсоюзного членства» для председателей первичных организаций района. И, как оказалось, не прогадали, озвучив с республиканской сцены актуальные проблемы отраслевого профессионального союза педагогических коллективов и предложив пути их решения.

Знакомство в 2014 году с опытом работы профактива нашей столицы в проведении профсоюзных уроков раскрыло сам механизм воплощения этой продиктованной временем инициативы. Совместное решение областного комитета и управления образования позволило узаконить эту деятельность на уровне учреждений образования нашей области.

И вот уже седьмой учебный год профсоюзный актив района культивирует проведение уроков и классных часов профсоюзной тематики в образовательном процессе на постоянной основе.

Пошагово двигались в этом направлении и педагоги учреждений образования Железнодорожного района. Конечно же, инициаторами и организаторами первых профсоюзных уроков стали в большинстве случаев сами председатели профорганизаций.

Со всей ответственностью к порученному делу взялись за работу профсоюзные



лидеры школ № 8 (Светлана Пилипейко), № 12 (Елена Бальсевич), № 30 (Алена Шапорева), № 34 (Виктория Деркач), № 37 (Светлана Скоблик), № 44 (Наталья Тихоненко) и другие. К мероприятиям профсоюзной тематики добавились и классные часы для учащихся 9, 11 классов, в проведении которых в предыдущие годы были задействованы студенты-профактивисты ГТУ им. Ф. Скорины, университета МИТСО, Технического университета им. П. О. Сухого. В большинстве учреждений состоялся заинтересованный диалог молодежи, соединивший в себе информацию о вузах и возможностях студенческого профсоюза.

Результативной площадкой для информирования всех участников образовательного процесса становились мероприятия к значимым датам в истории профсоюзно-

го движения. Это 95-летие Белорусского профсоюза работников образования и науки, 115-летие профсоюзов Беларуси и нынешний 100-летний юбилей отраслевого профсоюза. Характерная особенность таких мероприятий – массовость и выявление новых педагогов, готовых к профсоюзному всеобучу. Отрадно, что в их числе молодые учителя Ольга Кондратьева (СШ № 30), Ольга Кабаева (СШ № 44), Татьяна Лосенко (СШ № 50), Александр Архангельский (СШ № 60), Виталий Селицкий (СШ № 60) и др.

Районный комитет координирует деятельность первичных организаций, оказывает содействие в подготовке актуальных материалов, участвует в проведении профсоюзных уроков на местах. Причем, работа проводится не только с предсе-

дателями первичных организаций, но и заместителями директоров, курирующих учебный предмет «История», «Обществоведение», заместителями по воспитательной работе. В районном комитете формируется общее расписание проведения профсоюзных уроков и классных часов по учебным полугодиям. Есть фототчеты и планы-конспекты практически по каждому из мероприятий. Сегодня мы имеем четкий алгоритм взаимодействия всех заинтересованных в проведении профсоюзного всеобуча среди старшеклассников.

Кто как не мы, учителя, члены и активисты профсоюзного движения, можем рассказать школьникам о современном профсоюзном движении, правах и функциях профсоюзов, трудовых правах и гарантиях работников. В содержание школьной программы по историческим дисциплинам органично вписывается материал о месте и роли профсоюзов в политической структуре белорусского общества.

Результаты работы по формированию правового самосознания старшеклассников, подготовке молодежи к трудовой жизни, пропаганде достойного труда проявляются в способности учеников вступать в диалог по теме истории профсоюзов, задач и направлений их деятельности. Значит, мы избрали верный путь и в состоянии воспитать грамотную, социализированную молодежь.

То, что школьники сегодня получают в виде теории, скоро станет жизненной практикой их будущего трудового опыта. Достоинные инвестиции в будущее профсоюзного движения и общества в целом.

**Татьяна СТРИЖАК,**  
председатель  
Железнодорожной районной  
г. Гомеля организации  
Белорусского профессионального  
союза работников  
образования и науки

## СТОП-КАДР!

## ПРОФСОЮЗНЫЕ УРОКИ В...



...Житковичах. Председатель Житковичской районной организации отраслевого профсоюза П. И. Кольцов на встрече с учащимися Житковичской гимназии



...Ельске. Профсоюзный урок в государственном учреждении образования «Средняя школа № 2 г. Ельска»



...Добруше. Председатель Добрушской районной организации отраслевого профсоюза В. А. Громыко на профсоюзном уроке в СШ № 2 г. Добруша

## О МОЕМ ПРОФСОЮЗЕ – В «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

## С ПОЛНОЙ ОТДАЧЕЙ

**Ни в одном тарифно-квалификационном справочнике нет профессии «председатель профсоюзной организации», но это действительно профессия, которой нужно овладеть, постепенно приобретая опыт и знания.**

Бытует мнение, что стать председателем первичной профсоюзной организации может каждый, кто не поленился нести ответственную нагрузку. Категорически с этим не согласна! На мой взгляд, профсоюз – это работа, требующая профессиональных знаний, бойцовского склада характера и полной самоотдачи.

Трудовую деятельность начала после окончания Гомельского педагогического училища в 1992 году в должности учителя начальных классов. А в 1993 году возглавила профсоюзный комитет Старобелицкой базовой школы. В качестве несвободного председателя первичной профсоюзной организации – 28 лет. Не всё и не сразу получалось. Но рядом были мудрые и опытные наставники: Лидия Петровна Круглик, председатель районной профсоюзной организации, бывший руководитель нашего учреждения образования Екатерина Петровна Скачкова, более опытные председатели профкомов других учреждений образования района. В сложных случаях всегда советовалась

со своим активом. С большим теплом могу сказать об активистах своей профсоюзной организации. Если бы вокруг меня не было неравнодушных, ответственных, инициативных людей, то не было бы и «первички». Я благодарна за то, что они аккумулируют вокруг себя коллектив, заряжают его своей положительной энергией. У нас замечательный актив!

В настоящее время первичная профсоюзная организация насчитывает 17 членов, охват профсоюзным членством – 100 % на протяжении многих лет.

Профсоюзная организация имеет славные традиции. В своё время я приняла их и стараюсь достойно продолжать. С администрацией учреждения образования заключается коллективный договор. Это основной элемент социального партнёрства, и если он действует – значит, партнёрство налицо. Интересы работников, совместная работа с нанимателем по созданию безопасных условий труда, условий для творческого и профессионального развития членов профсоюзной

организации, поддержка молодежи и неработающих ветеранов – это те вопросы, которым профком уделяет первоочередное внимание.

Разрабатывается и проводится много мероприятий, и не только культурно- и спортивно-массовых, а также и по вопросам охраны труда, оплаты труда, по снижению заболеваемости и оздоровления членов профсоюза и членов их семей. Это и различные творческие конкурсы, участие в профсоюзных акциях, организация чествования работающих с памятными и юбилейными датами и многое другое.



Держу на контроле создание условий для каждого работника. Считаю, что главное в работе председателя первички – услышать человека, понять его проблему и найти выход из этой ситуации. Уверена, что от работы актива первичных профсоюзных организаций зависит, будут ли люди доверять профсоюзу, будет ли повышаться его авторитет.

Как председатель профкома была награждена грамотами районной профорганизации, грамотой Гомельской областной организации профессионального союза работников образования и науки, а также отмечена благодарностью Центрального комитета Белорусского профсоюза работников образования и науки.

По результатам работы за 2017 год государственное учреждение образования «Старобелицкий детский сад – начальная школа» стало победителем в районном конкурсе на лучшую организацию работы учреждений образования. В 2018 первичная профсоюзная организация стала победителем районного конкурса на лучшую первичную профсоюзную организацию. Это результат нашей совместной работы!

Для меня профсоюз – это работа среди людей и для людей, которые мне доверяют. Это дружба и единомышленники. А наша сила – в единстве.

**Оксана ЛАПИЦКАЯ,**  
председатель первичной профсоюзной организации ГУО «Старобелицкий детский сад – начальная школа» Гомельского района

## ПРОФАКТИВИСТ – ЭТО НАВСЕГДА!

## КОГДА ТВОЕ ЗВАНИЕ – УЧИТЕЛЬ

**20 января 2021 года ветеран педагогического труда Надежда Никифоровна Позняк принимала поздравления по случаю своего 75-летнего юбилея. Более двух десятилетий она являлась активным членом президиума Октябрьского райкома профсоюза работников образования и науки, уже более 15 лет возглавляет ветеранскую организацию отдела образования, спорта и туризма.**



Уроженка Жлобинского района, приехав по распределению в 1969 году в Поречскую школу, связала всю свою жизнь с Октябрьщиной. С 1979 года до выхода на заслуженный отдых в 2004 году Надежда Позняк трудилась методистом учебно-методического кабинета отдела образования Октябрьского райисполкома. За время работы награждалась многочисленными грамотами разных уровней, в том числе Почетной грамотой Министерства просвещения БССР в 1985 году, в 1996 году ей был вручен знак «Отличник образования». А в характеристиках из разных лет значится следующее: «...В ее деятельности нет шаблона и формализма...», «...требовательна и принципиальна к себе и окружающим...», «...постоянно овладевает новыми достижениями педагогической науки, изучает и внедряет в работе передовой опыт...», «...под ее руководством учителя-языковеды овладели методикой проведения нестандартных уроков...», «...ее отличают такие качества как добросовестность, трудолюбие, старательность, справедливость и принципиальность». Но, наверное, никто лучше не расскажет о человеке, чем его друзья, близкие, коллеги по работе. Предоставляем им слово.

**Петр ШКУРКО:**

– В 1969 году Надежда Никифоровна приехала в Поречскую среднюю школу учительницей русского и белорусского языка. Проработала здесь более 10 лет. С первых дней работы она показала себя профессионалом в области языкознания. Все учителя школы обращались к ней за помощью. Она стала примером, эталоном ответственности и дисциплинированности как для коллектива учителей, так и учеников, несмотря на молодой возраст. Активно принимала участие в художественной самодеятельности и спортивной жизни школы и района. Несколько лет проработала организатором внеклассной и внешкольной работы школы. Старалась разнообразить занятия детей по интересам, их досуг. Бог наделил Надежду Никифоровну ред-

ким даром: она всегда старается понять человека, войти в его положение и сопереживать ему, вместе радоваться и горевать. Она очень надежный человек, учитель в классическом смысле этого слова. Человек без зависти и злобы. Была активной комсомолкой. Проводила политическую учебу среди молодежи школы и совхоза «Поречье». Надежда Никифоровна оставила самые приятные воспоминания среди своих коллег и учеников, которых она учила.

**Люся ГОНЧАРОВИЧ:**

– С Надеждой Никифоровной я знакома уже давно. Она была нашим классным руководителем в Поречской школе с 6 по 10 класс. Мы все ее очень любили. С Надеждой Никифоровной было очень интересно, она нам скучать не давала: то поход организует, то вечер школьный. Надежда Никифоровна большой души человек, добрая, отзывчивая. Я ее называю «моя палочка-выручалочка». В любом вопросе она поможет, подскажет, посоветует, на нее всегда можно положиться.

**Александра РЫЖКОВА:**

– Я лично познакомилась с Надеждой Никифоровной в 1979 году, когда она стала методистом отдела образования. В то время я работала директором Гороховичской школы, и мы часто пересекались по работе. Надежда Никифоровна знала в совершенстве доверенный ей участок работы, но всегда стремилась к самоусовершенствованию. Много читала методической литературы, научных журналов, художественной литературы. Интересовалась новинками педагогики, изучала их, стремилась реализовать в практической работе. Отличалась высокой порядочностью, объективностью при решении самых сложных вопросов. Эти деловые, человеческие качества сохранились и теперь, когда она на заслуженном отдыхе. Это человек, который с огромной любовью, внимательным отношением и уважением к окружающим придет на помощь и поддержит того, кто в этом нуждается.

Надежда Никифоровна предельно честный и скромный человек. Это человек – энциклопедия, человек – кладь мудрости. Всегда имела много общественных нагрузок и поручений, которые всегда выполняла честно и добросовестно.

**Надежда КОЦЮБА:**

– Надежда Никифоровна более 20 лет была членом президиума Октябрьского райкома профсоюза Белорусского профсоюза работников образования и науки. Мы совместно разрабатывали ключевые документы по социальному партнерству, проводили конференции, пленумы, семинары, профсоюзную учебу, занимались организацией спортивной и культурно-массовой работы. «Ум, честь и совесть нашего отдела образования» – так и в шутку, и всерьез мы говорили о ней. А еще хочется подчеркнуть личное участие Надежды Никифоровны в спортивных соревнованиях. Она очень хороший пловец. Успешно отставала честь района в областных соревнованиях по плаванию. Во время нашей совместной работы у нас сложился очень трудоспособный, сильный, боевой коллектив отдела образования. Результаты говорили сами за себя. Многократно мы занимали места в областных соревнованиях и конкурсах. Высшим достижением учительства Октябрьского района была победа в республи-

канском социалистическом соревновании в 1987 году с вручением переходящего Красного Знамени Министерства просвещения БССР и отраслевого профсоюза. И в этом есть, безусловно, немалая заслуга Надежды Никифоровны Позняк. Мы очень гордились и сейчас гордимся такой большой победой. А теперь «команда молодости нашей» приобрела новый статус. Мы теперь ветераны, пенсионеры. Но все равно остаемся вместе, общаемся, всегда на связи друг с другом. Председателем нашей ветеранской организации мы уже много лет подряд избираем Надежду Никифоровну. Когда-то в профсоюзной работе мы руководствовались девизом «Поле профсоюзных забот – это сама жизнь человека, с его радостями и трудностями». Такой девиз и теперь использует в работе с ветеранами наш председатель ветеранской организации. Надежда Никифоровна со временем не растеряла свои лучшие качества. С годами не иссякает щедрость ее души, искренность ее чувств, доброта ее сердца.

**Тамара РУСАНОВА:**

– Как методист отдела образования была непрерываемым авторитетом среди школьных учителей, с ней считались, к ней прислушивались, на нее равнялись. С нее брали пример и коллеги. Как методист она знала все новинки методической работы, выписывала издания не только белорусские, но и русские, украинские. Самообразование было истинным, настоящим. У Надежды Никифоровны было очень много справочников и словарей. Их она везла даже из-за границы, из турпоездки. Все везли сувениры, а она книги. Под ее руководством проводились учебы, семинары, открытые уроки на базе различных школ. Это была настоящая учеба. Работники областного института развития образования говорили, что наши учителя-словесники выделялись на курсах повышения квалификации среди учителей других районов своей компетентностью, эрудицией. В нашем районе проводилось много областных семинаров. И проходили они на достаточно высоком уровне. За консультацией к Надежде Никифоровне, зная ее высокий профессионализм и грамотность, обращались многие. Работники многих организаций всегда, если требовалась корректировка важных документов, просили помощи только у Надежды Никифоровны, потому что знали, что лучше нее в районе это никто не сделает. Не случайно она была удостоена чести участвовать в создании районной книги «Память». Думаю, что трудолюбие, высокая работоспособность Надежды Никифоровне передались от матери Софьи Степановны, которая прожила 100 лет и была мастерицей в качестве рушников. Многие из них переданы в центр истории и культуры нашего района.

**Анна КРАСНОЩЕКАЯ:**

– Надежда Никифоровна возглавляет ветеранскую организацию отдела образования, спорта и туризма уже более 15 лет. Это говорит о многом. Люди ее уважают, доверяют ей. Действительно с таким человеком, как Надежда Никифоровна, хочется общаться, делиться радостями и бедами. Она умеет расположить к себе собеседника, всегда готова прийти на помощь и сказать добрые слова. Это обязательный, принципиальный человек с большой ответственностью относящийся к порученному участку работы. В любом вопросе всегда можно на нее положиться. Часто к ней обращаюсь за советом. Она активный участник всех наших мероприятий. Это человек большой души. Она помнит всех своих учеников, хранит фотографии всех выпускников, знает дни рождения коллег, с которыми работала, всегда поздравляет с днем рождения, никого никогда не забыла. Доброе отношение к тебе всегда трогает до глубины души. Невозможно измерить количество добра и тепла, дружеской поддержки и сопереживания от Надежды Никифоровны. Она всегда рядом. Она всегда найдет те нужные слова, которые помогут справиться с трудностями, поверить в себя и продолжать идти вперед. Не устаю благодарить судьбу за то, что в моей жизни есть такой прекрасный человек.

**По материалам Октябрьского райкома профсоюза работников образования и науки**

## ПРОФСОЮЗНАЯ МОЛОДЕЖЬ: ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА, АКЦИИ

## ДАВАЙ МЫ С ТОБОЙ ПОДРУЖИМСЯ

Каждый человек с высоты прожитого всегда подчеркивает, что в молодые годы ему хотелось чего-то особенно яркого, запоминающегося, каких-то «подвигов» во имя свершений. Не скрою, что и я мечтала о чем-то особенном...

Я закончила среднюю школу № 12 г. Жлобина, затем Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова и вернулась в свою родную школу молодым специалистом. В школу, в которой учителем русского языка и литературы работает моя мама Моисейчук Ирина Васильевна. И только здесь я поняла, насколько важно, чтобы ты не остался один на один со страхами и заботами в первый год работы. Мне же в моем становлении очень помог профком школы и председатель нашей профсоюзной первички учитель биологии Савнова Н. В.

Помню, как нас, молодых специалистов, пригласили на заседание районного Молодежного совета... Было очень интересно слушать таких же молодых, как и я, делиться опытом, находить поддержку у председателя районной организации и членов президиума районного комитета. Об истории районной организации отраслевого профсоюза нам рассказала Т. М. Малицкая, а заседание, на котором я присутствовала, проходило в музее средней школы № 13 г. Жлобина. Мы слушали, просматривая пожелтевшие грамоты ВЦСПС, Центрального комитета и областной организации профсоюза, райкома профсоюза образования и науки, впечатлялись удивительными фотоснимками из экскурсионных поездок 60-х годов XX века.

Тогда же мы задумались о том, как построить работу нашего Молодежного совета. И первым делом была разработана практическая программа для молодежи, прибывающей после окончания учебных заведений в учреждения образования района. Такая программа получила название «Жлобинщина глазами молодых». В нее вошли мероприятия: знакомство с историческим прошлым Жлобинщины, с историей развития отраслевого профсоюза, района, учреждений образования и т. д. Затем в обязательную программу вошло и посещение музея Белорусского металлургического завода, затем мы дополнили ее проведением туристского слета для молодежи, во время которого организовали поиск... «профсоюзного клада».

Наверное, для становления молодого человека важно, чтобы он на всю жизнь запомнил, как его встретили в первый рабочий день в учреждении. Я, признаюсь, помню его до сих пор. Как и помню те первые мероприятия, которыми нас увлек районный комитет профсоюза работников образования и науки...

Так, по инициативе районного комитета профсоюза мы провели в августе–сентябре конкурс видеороликов «Три недели из жизни



ни молодого специалиста» с награждением лучших в канун Дня учителя. Насколько это было интересно и важно, можно было услышать из рассказов руководителей, председателей первичек и самих участников конкурса. А потом все вместе делали видеоклипы «Юмор в моей профессии». Многие участники этих видео ушли в армию и в переписке вспоминали добрым словом, как их встретил Жлобинский край.

А какой благотворительный марафон был проведен для воспитанников детских домов семейного типа д. Октябрь и аг. Стрешин! В 2018 году, например, на собранные деньги была приобретена замечательная кухонная мебель и другие нужные вещи.

К слову, наш районный Молодежный совет плодотворно сотрудничает с районным Советом ветеранов, который возглавляет С. Х. Ермакова. Это замечательный, неравнодушный человек, искренне желающий помочь всем, поддержать и поделиться с молодежью опытом работы. Рядом с ней Шукина Н. П., Говор Л. В., Казаченко Н. И., Казаченко Н. В., Гузова К. В., Литов В. В., Крантовский В. П. и многие другие ветераны труда, которым мы, молодые, очень благодарны.

Мы проводим совместно очень много мероприятий патриотической направленности. Так, история Великой Отечественной войны на Жлобинщине отражена в открытой Аллее Памяти учителям-фронтовикам на территории Радужской школы. К слову, инициативу председателя первичной проф-

союзной организации этой школы поддержала молодежь не только школы, но и все мы, перечислив деньги на строительство. И впервые в 2020 году маршрут «Жлобинщина глазами молодых» включил в себя посещение молодых специалистами и профактивистами Аллеи Памяти педагогам, воевавшим в годы Великой Отечественной войны.

Настольной книгой для нас, членов молодежного совета, является издание о педагогах-фронтовиках «Педагоги Жлобинщины в фронтовой гимнастерке». К слову, под таким же названием в 2015 году проходил международный семинар на базе государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Жлобина». На нем с интересными докладами выступили А. И. Забелов, учитель истории средней школы № 5 г. Жлобина, теперь директор Майской базовой школы, и А. С. Исаенко, учитель истории Радужского детского сада-средней школы, ныне директор Краснобережской средней школы. И тем самым «зажгли» нас, молодежь, увлекли в поисковую работу – многие из молодых заинтересовались и готовили материалы в последующем о ветеранах-педагогах своих школ.

Хочу отметить, что нас замечает и отмечает не только профсоюз, но и наниматель. Так, с 2015 года на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя, вручается премия «За сацыяльнае партнёрства». В 2020 году такой премии удостоены председатель первичной профсоюзной организации

В составе Гомельской областной организации отраслевого профсоюза 28 % составляет молодежь (около 25 тысяч чел.). Профсоюзную молодежь представляют студенты УО ГГТУ им. П. О. Сухого, ГГУ им. Ф. Скорины, МГПУ им. И. П. Шамякина и учащиеся 10 учреждений среднего специального образования: Гомельского, Речицкого, Лоевского, Рогачевского педагогических колледжей, Речицкого аграрного, Светлогорского индустриального, Мозырского и Гомельского политехнических колледжей, Гомельского дорожно-строительного колледжа и Гомельского колледжа народных художественных промыслов.

государственного учреждения образования «Ясли-сад № 15 г. Жлобина» А. Ф. Сосновская и заведующий Л. А. Черногаева.

Работа Молодежного Совета – это не только спортивные и культурно-массовые мероприятия, это еще и условия для творческого труда и отдыха. Мы проводим рейды по условиям проживания в общежитиях, которыми в полном объеме обеспечиваются все иногородние. Семейным, по традиции, выделяется арендное жилье на условиях льготной оплаты.

Хочу выразить слова благодарности коллегам по Молодежному совету за активную общественную работу: Дмитрию Иванченко, учителю средней школы № 13 г. Жлобина имени В. В. Гузова, Анастасии Грицевой, музыкальному руководителю санаторного ясли-сада № 1 г. Жлобина, Марине Борисковой, заведующей отделением ЖГЦТДМ «Эврика», Роману Свистуну, учителю средней школы № 10 г. Жлобина, Андрею Одинцову, учителю Краснобережской средней школы, и другим своим коллегам.

**Оксана МИРОЕВСКАЯ,**  
председатель  
первичной профсоюзной  
организации государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа № 12 г. Жлобина»,  
председатель районного  
Молодежного совета  
системы образования

## ПРОФАКТИВИСТ, ПОЛУЧИ СТИПЕНДИЮ!

В целях усиления мотивации профсоюзного членства в студенческой среде и поощрения их за хорошую учебу и активное участие в работе профсоюзных организаций успешно работает система поощрения студентов единовременными выплатами (профсоюзными стипендиями) всех уровней. Это и единовременная выплата областного комитета, и единовременная поощрительная выплата центрального комитета отраслевого профсоюза, а также стипендия ФПБ.



Начало знакомства с профсоюзом было положено в далеком прошлом, когда мне было года четыре. Моя бабушка и родители были активными членами профсоюза. Работали они на нашем заводе ОАО «Мозырьсоль». Хочу сказать, что я была часто болеющим ребенком и в детский сад ходила очень редко. Родители не могли все время быть со мной на больничном, и я ходила вместе с ними на работу. Ко мне в их коллективе относились хорошо. Даже важные руководители всегда шутили со мной. На профсоюзные собрания я тоже ходила вместе с родителями. Я, как сейчас помню, как бурно хвалили и вручали почетные грамоты ответственным работникам. Были поездки на море по профсоюзным путевкам. Я помню, когда родители ходили в профилакторий завода, они приносили оттуда такие вкусные булочки и коржики. Все мое детство прошло с профсоюзом.

С 2019 года я член первичной профсоюзной организации учащихся УО МГПК. Конечно, прежде чем вступить в профсоюз я много думала. Передо мной стоял целый ряд вопросов.

Я задавала вопрос и находила ответ.

**1. Для чего нужен профсоюз?**  
Профсоюз сегодня является единственной общественной организа-

цией, имеющей право по закону и способной на деле представлять и защищать права. Профсоюз с людьми всегда и надолго, и в горе, и в радости!

**2. Зачем мне нужен профсоюз?**

Можно получить реальную помощь в виде юридической консультации, представительства перед администрацией колледжа, материальной помощи из Фонда, можно получать путевки в санатории и дома отдыха, в детские оздоровительные лагеря.

**3. Какой профсоюз мне нужен?**

Сильный, надежный, демократичный, чтобы ценил каждого учащегося, умел оперативно реагировать на все изменения, динамичный.

**4. Чего ждут от профсоюза наши учащиеся?**

Защиты, помощи, интересных мероприятий. Каждый человек волен строить свою судьбу так, как ему хочется. Выбор за каждым. Я выбрала идти по жизни с таким другом и надежным партнером как профсоюз.

**Карина САВЕНКО,**  
учащаяся отделения  
«Экономика и организация  
производства» УО МГПК

В 2020 году поощрительную выплату Гомельской областной организации Белорусского профессионального союза работников образования и науки получили 20 молодых ученых и студентов учреждений высшего образования, а также учащихся ССУЗов.

Девять студентов и учащихся получили выплаты Центрального комитета отраслевого профсоюза, трое молодых людей – стипендии ФПБ.



Студентка с исторического, экономического и биологического факультетов с абсолютно разными интересами объединила общая цель – защита социально-экономических прав и законных интересов членов профсоюза. Очень приятно, что их работа в первичной профсоюзной организации студентов Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины нашла значимую оценку.

**Мария ЮРКОВА** (на фото в центре) – стипендиат ФПБ. **Светлана СУЩ** (на фото слева) – обладатель единовременной денежной выплаты ЦК Белорусского профсоюза работников образования и науки. **Валерия ТУКАЧ** (на фото справа) – удостоена единовременной денежной выплаты Гомельского областного комитета Белорусского профсоюза работников образования и науки.



Молодежные профактивисты учреждений образования Гомельщины во время акции «Чистый лес»



Посещение парламента профактивом ГГУ им. Ф. Скорины



Акция «Мы – граждане Республики Беларусь» в МГПУ им. И. Шамякина



«Здравствуй, первокурсник! Мы вступили в профсоюз! И это навсегда!»

## МОЛОДЕЖЬ – БУДУЩЕЕ ПРОФСОЮЗА



Акцию «Собери портфель первокласснику» проводят учащиеся Мозырского политехнического колледжа



Молодые профактивисты участвуют в республиканском конкурсе «Студенческая осень»;

конкурс «Мисс Осень» в Рогачевском педагогическом колледже



## ЛИЧНОСТЬ. НА СВОЕМ МЕСТЕ

## СТАРШИЙ ДРУГ

И дело здесь не только в высоких рейтингах, показателях и достижениях отдела образования Мозырского райисполкома, который она возглавляла на протяжении 15-ти лет. Стремление к постоянному развитию как в профессиональном, так и в личностном плане позволили ей стать настоящим лидером, руководителем с высокой степенью ответственности и справедливости.

Нас, юных журналистов, всегда привлекала личность главного педагога Мозырского района, так мы привыкли называть Любовь Степановну – интеллигентного, харизматичного и необычайно активного руководителя, умеющего зарядить жизненной энергией, поддержать и помочь. Мы много взаимодействовали с начальником отдела образования, задавали вопросы на конференциях и олимпиадах, писали в районную газету по итогам районных мероприятий, опираясь на глубокий комментарий нашего старшего друга.

В этом учебном году в Мозыре открылись два современных корпуса для развития творческих способностей детей. И в этом также немалая заслуга Любови Степановны. Теперь каждая экскурсия в новом центре творчества начинается с выставки, в которую входят и работы Любови Степановны. Это не только ее фото, но и способ показать прекрасное через фотографию. В этот раз нам повезло: Любовь Степановна пришла к нам на творческую встречу, и сама провела через выставку, чтобы после рассказать о многом за время своей работы на высоком государственном посту.

**– Расскажите, пожалуйста, про свой профессиональный путь.**

– Родилась в Украине в семье военного. Окончила 4-ю школу города Мозыря. Поступила в Мозырский педагогический институт на факультет «Общественные дисциплины и физика», окончила его с отличием. Трудовую деятельность начала в 11-й школе, продвигаясь по карьерной лестнице, работала заместителем директора по воспитательной работе, а затем



директором Мозырского государственного областного лицея. После создания лицея мне предложили стать начальником отдела образования.

**– За длительный период своей деятельности вы открыли много образовательных учреждений. С какими проблемами вам приходилось сталкиваться?**

– Например, 16-я школа. Из-за переполненности школ построить новое учреждение образования было важной работой. Нам приходилось несколько раз ездить в министерство, чтобы реализовать этот проект. В конце концов, школа была построена в сжатые сроки и ей нет аналогов в республике.

**– Какие качества характера помогают вам в работе?**

– Во-первых, трудолюбие. Человек дол-

**Имя Любови Степановны Клепчуковой, отличника образования Республики Беларусь, широко известно в педагогических кругах далеко за пределами Гомельской области.**

жен любить трудиться. Во-вторых, важно терпение и умение держать удар. В моей работе, где нужно отвечать за 80 учреждений образования, каждый день что-то случается. Нужно знать, что получить может не все, порой бывает очень трудно. Оптимизм и юмор помогают мне больше всего. И конечно, компетентность и профессионализм – самое важное в работе.

**– У каждого руководителя бывают трудные моменты, как вы себя мотивировали на дальнейшую деятельность, если возникали препятствия?**

– Я всегда старалась акцентировать внимание на положительном. Любая проблема решаема. Главное – найти ее корень. Сколько возникало серьезных моментов, другой раз, бывает, владаешь в отчаяние. Но мне всегда помогали терпение и поддержка. Бояться проблем нормально, важно научиться их решать.

**– Вы – инициатор проведения заключительных этапов республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам в нашем городе, и внесли огромный вклад в развитие олимпиадного движения. Что больше всего запомнилось? Какой опыт получен? Довольны ли вы отдачей?**

– Дело в том, что мы создали хорошие условия для гостей, участников олимпиады. Это был новый опыт для города и администрации, с которым мы отлично справились. Все узнали, что такое олимпи-

ада в Мозыре. Я считаю, что ошибаются те руководители, которые начинают готовить учащихся к олимпиадам в 8-м классе. Это поздно. Детей на олимпиаду нужно готовить со 2-го класса. Учитель к концу 1-го класса уже должен знать, кто в чем хорош и у кого какие способности. Конкурсы и олимпиады формируют у детей умение не бояться трудностей в коллективе. Он может не занять первое место, но он испытает себя в коллективе умных детей, не испугается, узнает что-то новое. В результате этого дети, с которыми начали рано работать, к 8-му классу на олимпиады приходят как на очередную контрольную работу. Сейчас самое успешное направление в Мозыре по олимпиадам – информатика. Мы вовремя создали нужные условия для развития учащихся, и теперь в олимпиадах по программированию мозыряне показывают наилучший результат в республике. С талантливыми детьми надо использовать самые современные технологии и формы работы, организовать индивидуальный подход.

...Нам, старшеклассникам, очень хотелось узнать секреты успеха от состоявшегося руководителя. Как оказалось, секретов у Любови Степановны накопилось столько, что можно рассказывать и рассказывать, поэтому было решено продолжить наш разговор и организовывать в центре творчества уроки мудрости для молодежи.

Сейчас Любовь Степановна находится в отставке, но спокойно и размеренно проводить время не в ее характере. Она деятельна: встречается с молодежью, занимается спортом, изучает психологию и много читает. Идет дальше, каждый день поднимаясь по ступеням собственного развития и совершенствования. Мы рады, что скоро будет следующая встреча, которая подарит нам столько же позитива, энергии и бесценного опыта!

**Оксана ГНЕДЬКО,**  
член клуба «Юный журналист»  
ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи»

ДЕЛО ЖИЗНИ  
БАШЛАКОВОЙ

Еще в детстве родители распознали в своей дочери Тамаре творческую личность и отдали в студию актёрского мастерства и сценической речи. Поэтому зачастую в школе она была ведущей концертов, торжественных мероприятий. За ответственный подход, организаторские таланты, отличную учёбу Тамара избиралась председателем пионерской дружины, секретарём комсомольской организации.

«С юности я очень любила детей и радовалась каждой представившейся возможности провести с ними время. Выбрала педагогический путь осознанно: в 1974 году окончила Лоевское педучилище, а позднее историко-филологический факультет Гомельского государственного университета. Мой трудовой путь проходил в разных должностях: старшей пионерской вожатой, учителя русского языка и начальных классов, директора Дома пионеров. Каждая из них наделила меня ценным опытом. Но наибольший след в душе и жизни оставило время работы учителем начальных классов в средней школе имени А. В. Козлова, здесь я трудилась до 2010 года. С возрастом я поняла, что сделала правильный профессиональный выбор, ведь работа с детьми – моё призвание», – вспоминает Т. Башлакова.

Тамара Алексеевна – один из самых опытных на Лоевщине педагогов, великолепный оратор, грамотный и сопереживающий наставник. Она не стала наслаждаться заслуженным отдыхом, когда пришло время уйти на пенсию. Имея силы и возможность трудиться дальше, она с энтузиазмом по сей день работает педагогом дополнительного образования в государственном учреждении образования «Лоевский районный центр творче-

ства детей и молодежи», организовывая деятельность различных объединений по интересам: танцевального, музейного дела, театрального и др. Сегодня на базе этого учреждения оказывает платные образовательные услуги по подготовке малышей из детского сада к школе, чтобы их адаптация к новым условиям жизни была успешной.

За годы работы многократно награждалась Почётными грамотами Министерства образования, управления образования Гомельского облисполкома, отдела образования, спорта и туризма Лоевского райисполкома. В 2019 году награждена юбилейными медалями «100-летие Великой Октябрьской социалистической революции» (2017 г.) и «115 годовщину прафсаюзному руху Беларусі» (2018 г.).



Тамара Алексеевна нашла себя и в общественной жизни района, в ветеранском движении. Ее отец, Алексей Мелюханов, – ветеран Великой Отечественной войны. Она всегда гордилась им, а также тем, что белорусское государство защищает героев минувших лет и поддерживает такие ветеранские общественные объединения. Кстати, в Лоевском районе вот уже 10 лет Совет ветеранов возглавляет именно Тамара Алексеевна.

Свою основную роль в работе с ветеранами видит в решении вопросов социальной защиты, материальной и моральной поддержки, во включении их в общественную жизнь и воспитание молодежи, организации их досуга. В юбилей и государственные праздники председатель Совета ветеранов вместе с работниками автоклуба «Заранка» спешат выразить слова благодарности и уважения в адрес тех, кто подарил нам мирное небо над

**С этой женщиной, коренной гомельчанкой, связавшую однажды свою судьбу с Лоевщиной, в городском поселке знакомы многие: от выпускников до ветеранов. И неудивительно, ведь Тамара Алексеевна Башлакова – личность интересная и многогранная.**



головой. Не обходит своей заботой и вниманием Тамара Башлакова, а также сотрудники Лоевского территориального центра социального обслуживания населения долгожителей района, пожилых жителей, находящихся в больнице сестринского ухода. Тамара Алексеевна участвует во всех районных мероприятиях, акциях, в выборной кампании. С удовольствием приняла участие в митинге «За сильную и процветающую Беларусь», который проходил в горпосёлке.

– Жизнь прожить – не поле перейти, – убеждена Тамара Алексеевна. – Каждую проблемную ситуацию можно решить, посмотрев на неё с другой стороны. Доброе отношение к людям делает твой путь легче, а хорошие намерения возвращаются благом.

На вопрос, не тянет ли ее к своим истокам, в Гомель, Тамара Алексеевна ответила: «Родителей моих уж нет в живых, а я давно всем сердцем, а не только по паспорту, прикипела к Лоевщине, полюбила её за красоту природы и Днепра, за богатое историко-культурное наследие, за благородство души живущих здесь людей, каждый день стремящихся сделать этот маленький уголок Беларуси ещё прекраснее и уютнее. Я уважаю здешних жителей, уверенно смотрящих вперёд, с улыбкой, идущих по жизни. Ведь все мы – одна большая семья. Я люблю Лоев, здесь прошёл мой жизненный путь. Мне есть чему радоваться: успехам своих детей, внуков, учеников и воспитанников».

**Юлианна ХУДОЛЕЙ,**  
учащаяся 8 класса ГУО «Лоевская средняя школа им. А. В. Козлова»,  
Валентина ХУДОЛЕЙ,  
сотрудник газеты «Лоевскі край»



## ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ ПРОФДВИЖЕНИЯ

## В ЗЕРКАЛЕ ДЕСЯТИЛЕТИЙ

**Историю первого детского сада в Наровле воссоздала ветеран педагогического труда, длительное время возглавлявшая профпервичку дошкольного учреждения**

**В**алентина Васильевна Перепеча – удивительный человек. Всю свою жизнь она посвятила педагогике: трудилась в старейшем дошкольном учреждении нашего поселкового города, руководила первичной профсоюзной организацией. А уйдя на заслуженный отдых, решила на простое дело: по крупицам собрать историю создания, открытия и функционирования первого детского сада г. Наровля.

Валентина Васильевна очень долго собирала информацию о старейшем детском учреждении города. Сама она сейчас больна, но у неё хватало сил писать, обращаться в архивы, искать адреса бывших работников, записывать их воспоминания, просить фотоматериалы, встречаться с людьми. И люди шли ей навстречу с удовольствием, потому что это их жизнь, их молодость, их трудовая деятельность.

Все материалы были обобщены и представлены в редакцию районной газеты «Прыпяцкая праўда», которая опубликовала их на своих страницах в трех выпусках (октябрь–ноябрь 2020 года).

Из данных материалов мы узнали, что точкой истории функционирования системы дошкольного образования Наровлянщины стал 1927 год. Именно тогда в приспособленном деревянном доме № 5 на улице Набережной появился остовак детства. Его первыми воспитанниками стали 39 ребят. До 1945 года возглавляла коллектив Надежда Ефимовна Хмелева, которая 45 лет посвятила руководящей работе в городских дошкольных учреждениях. Во время оккупации функционирование сада приостановлено до осво-

бождения города в ноябре 1943 года. С 1945 года коллектив возглавила Мария Ивановна Самбург.

1960 год ознаменовал старт нового этапа истории старейшего дошкольного учреждения Наровли. Он разместился по улице Комсомольской в доме № 4 и его руководителем была Мария Ивановна Самбург. Личным примером и энтузиазмом они вдохновляли коллектив на написание славных страниц истории учреждения. Менялись сотрудники, но верность традициям, заложенным предшествующими поколениями, оставалась в дошкольном учреждении неизменной.

Валентина Васильевна Перепеча сумела собрать имена работников дошкольного учреждения, которые оставили яркий след в воспитании и обучении дошколят. Это воспитатели: Екатерина Данилова, Зинаида Леднева, Тамара Белоусова, Зинаида Войстратенко; музыкальный руководитель Людмила Сугак; завхоз Мэра Газман, повар Раиса Кравец, няня Анна Пивоварова, кухонная рабочая Екатерина Сивак. И это далеко не полный перечень имен. Уверены, имена всех сотрудников навсегда останутся в памяти воспитанников и их родителей.

С 1966 по 1968 годы возглавляла учреждение Анна Ивановна Зборовская, с 1968 по 1978 годы – Нина Николаевна Дорошко, с 1978 по 2005 годы Мария Антоновна Мороз.

А потом настал 1986 год... Из воспоминаний Валентины Васильевны, воспитанников сада и часть сотрудников эвакуировали сначала в г. Светлогорск Гомельской области, а затем в деревню Пацуи Свислочского района Гродненской области. Тяжелое это было время. Сотрудники делали все возможное, чтобы согреть воспитанников материнской любовью, заботой, лаской, теплотой...

1989 год положил начало новому этапу старейшего дошкольного учреждения. Новый детский сад сменил прописку. Он разместился в типовом здании, рассчитанном на 280 мест. У руля по-прежнему стояла опытный руководитель Мария Антоновна Мороз. Коллектив подобран молодой, творческий, трудоспособный. Яркий неповторимый след в истории детского сада оставили воспитатели Инна Переход, Ирина Белайчук, Вера Калиниченко, Любовь Дубовская, Вера Мороз и естественно сама Валентина Васильевна, которая очень долгое вре-

мя была методистом, потом заместителем заведующего.

С 2005 года коллектив возглавила Галина Николаевна Чуракова, которая и по сегодняшний день является его руководителем. Особой признательности заслуживают сотрудники, которые многолетним трудом навсегда вписали свои имена в историю родного сада. Это воспитатели Елена Шмидт, Елена Искарева, Ирина Дасько, Елена Шкудун, музыкальный руководитель Людмила Кряжева, руководитель физвоспитания Нина Марченко, повар Людмила Семененко, помощник воспитателя Надежда Ятченко, Валентин Анищенко, Елена Буглак, Валентина Петровец и многие другие.

Хочется сказать Валентине Васильевне огромное спасибо за проделанную работу, терпение, настойчивость, целеустремленность и пожелать ей крепкого здоровья, долгих лет жизни. Нам, молодым, нужна такая история, по которой мы учимся трудиться, жить и творить.

**Галина ЗЕЗЁТКО,**  
председатель Наровлянской  
районной организации  
профессионального союза  
работников образования и науки

## УЧРЕЖДЕНИЯ – РОВЕСНИКИ ПРОФСОЮЗА

ОТ КОММУНЫ -  
ДО СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

**Государственное учреждение образования «Литвиновичская средняя школа Кормянского района» является одним из старейших учреждений образования на Кормянщине. Письменное упоминание о ней относится к 1884 году. Однако свою известность она приобрела благодаря П. Н. Лепешинскому – общественно-политическому деятелю конца XIX–начала XX века, выдающемуся педагогу, который отдал много сил для осуществления «ленинской идеи» реформы школы**



**П**од управлением П. Н. Лепешинского был разработан московский проект реформы школы, с которым великий педагог выступил на I Всероссийском съезде по просвещению 25 августа 1918 года. В основу проекта был положен принцип трудовой школы, который был реализован при создании Декрета от 16 октября 1918 года «О единой трудовой школе РСФСР».

По мнению П. Н. Лепешинского, «нет такого трудового акта, в котором ребенку не пришлось бы иметь дело со свойствами материи, с ее качественными и количественными признаками, не пришлось бы оценивать, взвешивать, измерять, складывать, вычитать, умножать, делить, составлять квадратные уравнения, вычерчивать графики и рыться в таблицах. И чем дальше он продвигается по ступенькам школы, тем сложнее становятся предлагаемые ему трудовые задачи».

В 1918 году вместе с группой единомышленников П. Н. Лепешинский приезжает на свою малую Родину в д. Литвиновичи, где создает первую советскую школу-коммуны для крестьянских детей. Впоследствии в связи с событиями Гражданской войны школа-коммуна была перевезена в Москву, где продолжила свое существование. П. Н. Лепешинский писал: «Школа является не только средством приобретения технических навыков и выработки мировоззрения, но и источником социального воспитания».

С той памятной даты прошло более ста лет. В 2018 году государственное учреждение образования «Литвиновичская средняя школа Кормянского района» отметило 100-летний юбилей со дня образования школы-коммуны. За эти сто лет в школе сменилось не одно поколение учеников и педагогов. Современная школа по-прежнему верна традициям трудового воспитания: функционирует агрокласс, реализуется программа профессионального образования.

2020 год ознаменовался для учреждения образования еще одной важной датой. 31 августа 2020 года было введено в эксплуатацию новое здание школы, которое соответствует всем современным требованиям. Кабинет информатики, лингафонный кабинет, кабинет музыки, лаборатории химии и биологии, физики и астрономии, площадки для игры в баскетбол и волейбол, площадка изучения правил дорожного движения. Это был настоящий подарок ко Дню знаний для всех жителей агрогородка Литвиновичи. Ведь школа для сельской местности – это не только центр образования и воспитания, но и духовной, культурной, политической жизни общества.

**По материалам райкома профсоюза работников образования и науки Кормянского района**

# УДЗЯЧНАСЦІ МЫ КАЖАМ СЛОВЫ ВАМ – ВЕТЭРАНЫ, ВАМ – НАСТАЎНІКІ-ПРАФАКТЫВІСТЫ!



**МОЙ  
ПРАФСАЮЗ**

Веснік Гомельскай абласной  
арганізацыі Беларускага  
прафсаюза работнікаў  
адукацыі і навукі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:  
246044, г. Гомель,  
вул. Савецкая, 29, п. 202.

Рэдакцыйная калегія:  
Гаўрыловіч У. М., Давыдзенка Н. Я.,  
Святайла М. С., Шапавалава І. Я.,  
Чарвяк В. М., Філіпенка Н. С.

Сайт: [www.ok-bdn.gomel.iptv.by](http://www.ok-bdn.gomel.iptv.by)  
Электронная пошта:  
[gomobkom@mail.ru](mailto:gomobkom@mail.ru)

Газета аддрукавана ў ААТ «Полеспечать»  
г. Гомель, вул. Лепаўшынскага, 1.  
Тыраж 299 экз.

Тэл. для кантактаў:  
36-94-90 (Давыдзенка Н. Я.)

Падпісана ў друку  
30 сакавіка 2021 года ў 16.00.  
Заказ 1900. Аб'ём друкаваных аркушаў – 2.  
Фармат 294×420. Друк афсетны.

Якасць друку адпавядае  
якасці арыгіналу заказчыка.