



Центральная районная организация г. Гомель
Белорусского профсоюза работников образования и науки

Центральный районный Совет ветеранов

Первичная профсоюзная организация
Белорусского профсоюза работников образования и науки
и Совет ветеранов ГУО «Средняя школа № 21 г. Гомеля»

Моя школа – частичка моей жизни

И С Т О Р И Я

*средней школы № 21(7)
города Гомеля*

Гомель
2013

УДК 373(476.25)
ББК 74.03(4Бел-2Гом)
М87

М87 **Моя школа – частичка моей жизни.** История средней школы № 21(7) города Гомеля / Составители С.А. Макарова, Л.В. Крилистенко, Н.А. Непокучицкая. Ответственная за выпуск Г.С. Ивлева. – Гомель: Центральная районная организация г. Гомель Белорусского профсоюза работников образования и науки, 2013. – 76 с.

История семьи, история коллектива, история малой родины и Отечества... Именно знание и понимание прошлого, его связи с настоящим и устремлённости в будущее и позволяет человеку ощутить связь времён и своё предназначение и место в цепи поколений.

Это осознание придаёт устойчивость и значительность земному существованию, гармонизирует общественные отношения.

В книге показана история средней школы № 21(7) г. Гомеля, насчитывающая 105 лет. Это свершения тысяч учителей и учащихся. Их совместным творческим трудом по изучению основ наук и постижению жизни и создана особая нравственная и эмоциональная атмосфера, которая определяет облик учебного заведения. И она благотворно влияет на умы и души всех участников этого процесса.

А причастность к истории школы как частички страны – одна из основ формирования личности и её национального самосознания.

Адресовано профсоюзному и ветеранскому активу учреждений образования, педагогической общественности и широкому кругу читателей.

ЊЊ ÄÄÐÆÀÍ ÈÅ

<i>Введение</i>	5
На рубеже веков	7
С чего начинается школа?	27
История одного экспоната	43
Связь поколений	49
Гордость школы – её выпускники	58
Дружба не знает границ	68
Сохраняя традиции – устремляемся в будущее	69

105-летию школы посвящается

Сто пять далёких лет назад,
Как будто это было в сказке,
Ты, наша школа, словно мать,
Раскрыла первенцам объятья.
В тот день, возможно, дождь шумел,
А может, солнце в окна било...
С тех пор прошло немало лет,
И зим немало зим сменило.
Всегда – и в радости, в беде, –
Ты с нами как родная мама,
И все дела своих детей
Ты близко к сердцу принимала.
Взмывали птицы к небесам
Из рук учеников вчерашних,
Кружились в вальсе до утра
Девчонки в снежно-белых платьях.
Им напоследок ты взмахнёшь
Раскидистою веткой клёна –
И снова двери распахнёшь
Птенцам, совсем ещё зелёным.

*Елена Яночкина,
выпускница СОШ № 21*

*70-летию освобождения Беларуси
от немецко-фашистских захватчиков
в годы Великой Отечественной войны*

АААААААААА АААААААААА

Воспитание патриотизма и гражданственности является важным фактором развития и формирования личности. Эти нравственные принципы основаны, прежде всего, на чувстве любви к матери, дому, родной земле. Подобно тому как корни питают крону дерева, так на традициях и истории держится любая нация. Любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своей школе, своему городу, посёлку.

Выдающийся педагог XX столетия В.А. Сухомлинский писал: «Родина – это твой дом, твоя колыбель. В родном доме не всё бывает гладко и не всё хорошо. Есть у нас свои беды и горечи. Говоря о них, помни: ты говоришь о горечах и бедах своего родного дома».

В нашей школе создан и работает уникальный музей «Музей истории школы № 21(7) им. В.И. Лазаревой». Наш музей – историко-краеведческий. Он был открыт 5 февраля 1992 года в день традиционной встречи выпускников школы.

Над созданием музея работал весь коллектив учреждения образования под руководством энтузиаста и долгие годы бессменного руководителя музея, Заслуженной учительницы БССР Лазаревой Веры Ивановны, директора школы с 1970 по 1987 годы. После её ухода из жизни музей стал носить имя своей основательницы.

Наш музей уникален тем, что в нём собрана история школы за 105 лет. Напряжённая и трудоёмкая работа была проведена учителями и учениками школы по сбору материалов по своей истории, документы и факты собирались в архивах по крупицам. Деятельное участие в этой работе принимает профсоюзная организация школы, председатель И.И. Дерябина, и Совет ветеранов педагогического труда, возглавляемый О.И. Федосеевой.

На протяжении нескольких лет в школе работает историко-краеведческий кружок «Малая Родина». Участники кружка активно участвовали в сборе материала для этой книги. Это Липская Светлана, Туровец Марина, Рагулин Юрий, Самусенко Алла, Михасёв Андрей, Алейникова Яна и другие.

Сегодня мы с гордостью говорим:

«Мы знаем свою историю и пишем её продолжение.

История каждого ученика – это след в истории школы».

Основной и вспомогательные фонды музея насчитывают более 1300 экспонатов: фотографии основателей школы Федоровских-Тоболевичей, фотографии первых выпускниц частной гимназии, фотоальбомы, летописи школы, документы периода 20–50-х годов XX века и многие другие материалы.

В школе существует незыблемая традиция: первая неделя сентября посвящена истории родной школы. В это время все учащиеся имеют возможность посетить школьный музей и познакомиться с прошлым и настоящим своей школы. Совет музея проводит экскурсии по экспозиции «Страницы истории нашей школы».

Для первоклассников первое знакомство со школой тоже начинается в музее. С самых первых школьных шагов наши маленькие ученики чувствуют свою причастность к истории школы, а через неё и к истории своего города и страны.

І À ÐÓÀÀÆÀ ÂÀÊÎ Â

В этом году наша школа отметила 105-ю годовщину со дня своего основания. 105 лет – это громадный путь, который прошли тысячи учащихся, учителей и родителей. В коридорах нашей школы витает дух прошлого – счастье от полученных отличных отметок, коллективных успехов, огорчений от двоек и поражений.

А как же всё начиналось?..

Особая страница истории нашей школы связана с семьёй Марии Антоновны и Пантелеймона Николаевича Тоболевичей, которые внесли большой вклад в развитие образования в нашем городе. В 1908 году они открыли в Гомеле частную женскую прогимназию, в которой обучалось 40 человек.

Мария Антоновна Тоболевич-Федоровская – коренная гомельчанка, закончила Киевскую Министерскую гимназию, была слушательницей Фребелевского института образования. Интеллигентная, тактичная, скромная и просто очень красивая женщина. Так её характеризуют современники.

Пантелеймон Николаевич Тоболевич был из образованной, интеллигентной семьи, закончил школу гимнастики, успешно трудился на ниве образования города Гомеля.



Мария Антоновна
Тоболевич-Федоровская
и Пантелеймон Николаевич Тоболевич

Здание прогимназии теперь, спустя век, можно увидеть только на фото, где запечатлены педагоги и первые выпускницы.

Оно располагалось в небольшом двухэтажном здании на месте нынешнего Гомельского государственного цирка.



Первый выпуск прогимназии. 1912 год

В 1915 году этому учебному заведению был придан статус гимназии с изучением предметов в полном объёме. Мария Антоновна и Пантелеймон Николаевич, помимо гимназии, открывают ещё и один из первых детских садов в нашем городе.



Предреволюционный выпуск гимназии. 1917 год

В 1918 году гимназия и детский сад Тоболевич-Федоровской были национализированы. Гимназия была преобразована в трудовую школу сначала первой, а потом и второй ступени. Тоболевичи продолжают работать в основанной ими школе.

Мария Антоновна преподаёт математику и географию, а её муж – шведскую гимнастику и является заместителем заведующего школой.

Интересна судьба Марии Антоновны. В 1926 году она с мужем уезжает из Гомеля в Ленинград.

Там занимается педагогической деятельностью. А когда началась война, она никуда не уехала из города и вместе с другими ленинградцами пережила блокаду. В 60-е годы Мария Антоновна приезжала в Гомель, но не нашла здания своей гимназии на старом месте – в годы войны оно было разрушено. М.А. Тоболевич-Федоровская умерла в Ленинграде в 1967 году.



Мария Антоновна Тоболевич-Федоровская с учителями школы



Мария Антоновна и Пантелеймон Николаевич с внучкой Ириной

На 90-летний юбилей нашей школы приезжала внучка Марии Антоновны – Ирина Владимировна, кандидат математических наук, бывший преподаватель Высшего Военно-морского училища, которая привезла для нашего школьного музея бесценные документы и экспонаты.



Одна из последних фотографий Марии Антоновны Тоболевич-Федоровской

Каждый посетитель может увидеть фотографии выпускников школы, сделанные сто лет назад, а также фотографии из семейного альбома Тоболевичей.

Современные школьники с удивлением рассматривают фотографии выпускниц в гимназической форме, читают дарственные надписи и благодарственные отзывы на их обороте.

Сегодня мы с гордостью можем сказать, что в истории нашей школы прослеживается история страны.

Вот они, послереволюционные годы: частная школа стала государственной, в 1918 году ей присваивается № 7 и имя М.И. Калинина (это имя школа с честью носила до 1992 года).



Фотографии выпускниц с дарственными надписями Марии Антоновне

В 20-е годы наша школа располагалась в приспособленном здании, принадлежавшем Крестьянскому банку по ул. Советской, 49, а в 1928 году переехала в здание по ул. Первомайской.



Здание школы № 7 по улице Первомайской

Школа № 7 им. М.И. Калинина из семилетки была преобразована в среднюю, и в 1937 году состоялся первый выпуск десятого класса.



Первый выпуск десятого класса

В довоенные годы директорами школы № 7 были: **Иван Петрович Дробышевский** (до 1926 г.), **Пётр Андреевич Акулёнок** (до 1928 г.), **Николай Васильевич Сталинский** (до 1937 г.).



И.П. Дробышевский



Н.В. Сталинский

История жизни этих людей – это также история нашей страны. Например, Иван Петрович Дробышевский был репрессирован только за то, что в своём выступлении на партийной конференции сослался на статью Троцкого, напечатанную в журнале. Талантливый, образованный педагог, замечательный человек умер в тюрьме.

В 1938 году директором школы становится **Андрей Алексеевич Боголюбский**. Он пробыл на этой должности до 1968 года.

Будучи директором, многое сделал для организации учебного процесса, углубления воспитательной работы с учащимися, развития у детей творческого подхода к обучению, создания в школе крепкой и дружной пионерской и комсомольской организаций.



Андрей Алексеевич Боголюбский



Горит наша школа

Его работа была прервана в годы Великой Отечественной войны, когда Гомель был оккупирован немецко-фашистскими захватчиками.

Здание школы сильно пострадало во время войны. Немцы разместили в нём конюшню, а перед отступлением полностью сожгли.

Остался только кирпичный остов.



А уже весной 1944 года Андрей Алексеевич начинает формировать педагогический коллектив школы из числа оставшихся в живых учителей. Весной и летом 1944 года учителя и будущие ученики – дети 12–15 лет приступают к восстановлению школьного здания. Сложно решалось всё,

ведь практически отсутствовали строительные материалы для ремонтных работ. Но несмотря на это, была проделана большая работа по подготовке к новому учебному году.

Здание внутри и двор были расчищены от завалов и щебня; постелены полы, забиты досками окна, т.к. стекло использовалось в минимальном количестве ввиду его нехватки. Было восстановлено печное отопление.

И вопреки всем трудностям 1 сентября 1944 года дети пришли в школу, и для них начался учебный год.



Условия для организации учебно-воспитательного процесса в школе в первые послевоенные годы были тяжёлыми: не хватало тетрадей, ручек, карандашей, парт, и учащиеся нередко сидели по трое за одной партой.

Писали часто на газетах.

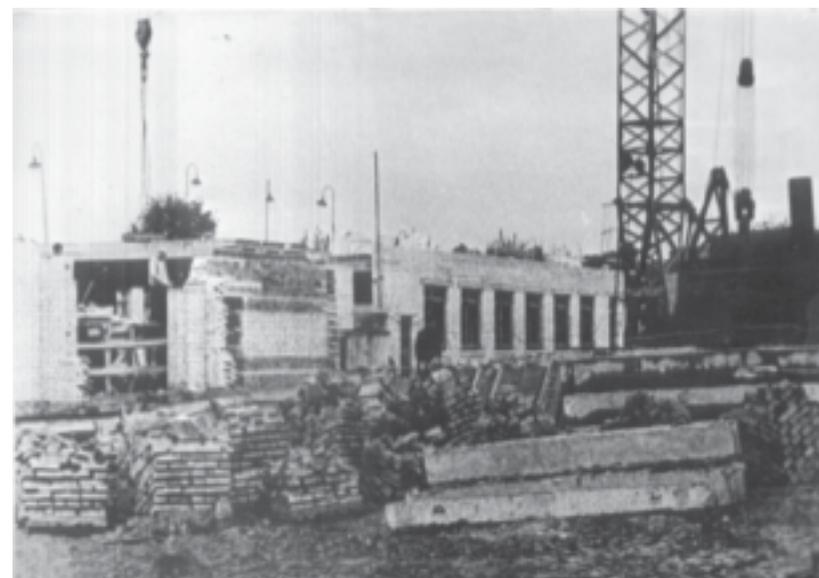


Дети пришли в школу



Такими были классы. Мест в школе не хватало

Встала острая необходимость строительства нового здания для 7-й школы. И вот в 1968 году началось строительство нового здания школы по улице Столярной.



Строительство новой школы

Строительство школы курировала уже новый директор – **Дейкун Лариса Тихоновна**.

На её женские плечи лёг тяжёлый груз ответственности за своевременный ввод нового здания школы.

В конце 1969 года педагогический коллектив, учащиеся и все работники школы под руководством Ларисы Тихоновны торжественным маршем, организованной колонной перешли из старого здания в новое. Весь город был свидетелем этого необычного зрелища.



Лариса Тихоновна Дейкун



Новое здание школы. 1969 год

Занятия в школе начались 1 декабря 1969 года. Учителя и учащиеся были восхищены новой, просторной и уютной школой, светлыми классами. Здание было рассчитано на 800 учащихся для учёбы в полторы смены.

Один лишь факт омрачил настроение педагогов и учеников: с переездом в новое здание изменился и номер школы – теперь она стала называться «Средняя школа № 21 им. М.И. Калинина», хотя все сохранившиеся документы: книги приказов, алфавитные книги, протоколы педагогических советов, личные дела учащихся СШ № 7 были перенесены в новое здание.

В вестибюле школы висела доска, на которой было написано, что школа носит имя М.И. Калинина.

В новом здании началась активная перестройка всего учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями того времени.

Большую роль в этом сыграла новый директор школы **Лазарева Вера Ивановна**. Под её руководством был создан высокопрофессиональный, творчески работающий педагогический коллектив.

Она сумела сплотить педагогов, опытных и молодых, ученический коллектив, родительскую общественность для решения поставленных перед школой задач по обучению и воспитанию подрастающего поколения. Коллектив школы под её руководством неоднократно становился победителем социалистического соревнования среди учреждений образования нашего города.

Будучи директором школы 17 лет, Вера Ивановна показывала пример беззаветного служения своей Родине, своему народу.

Вера Ивановна родилась 24 августа 1932 года в деревне Рудня Споднинская Ветковского района Гомельской области.

Началась Великая Отечественная война. Отец ушёл на фронт. В 1942 году умерла мать. Вера Ивановна и её младшая сестра Раиса остались на попечении бабушки, которая сделала всё возможное, чтобы девочки пережили войну. Некоторое время Вера Ивановна воспитывалась в детском доме г. Гомеля.

После окончания средней школы она поступила в Гомельский институт имени В. Чкалова на филологический факультет. Будучи студенткой, принимала активное участие в общественной жизни института. По окончании вуза Вера Ивановна была направлена на работу в Годиловичскую среднюю школу,



Вера Ивановна Лазарева

где работала учительницей русского языка и литературы. В 1955 году была переведена на работу в Гомельский обком комсомола. С 1960 года Вера Ивановна трудилась воспитателем и учителем в Гомельской школе-интернате № 7, затем завучем в средних школах № 24 и № 5.

С 1970 по 1987 годы В.И. Лазарева работала директором средней школы № 21.

Вера Ивановна была высокоэрудированным, энергичным, интеллигентным учителем, прекрасным, отзывчивым человеком, готовым всегда прийти на помощь людям. И люди любили и уважали Веру Ивановну, шли к ней за мудрым советом и поддержкой.

Она стала инициатором добрых и интересных дел в школе. На базе школы неоднократно проводились городские, областные и республиканские семинары. Стали традиционными встречи коллективов школ № 21 городов Гомеля и Чернигова и школы № 13 города Брянска. Проводились встречи учащихся с ветеранами войны и труда, было организовано шефство над ними.

За добросовестный труд и большой вклад в обучение и образование подрастающего поколения Лазарева Вера Ивановна неоднократно награждалась грамотами руководящих органов образования всех уровней, а в 1975 году ей было присвоено звание «Заслуженный учитель БССР».

После ухода с поста директора она осталась работать в школе учителем и проработала ещё 13 лет. В общей сложности она работала в 21-й школе 30 лет. С 1987 года Вера Ивановна возглавила работу по созданию музея истории школы, который стал центром воспитательной работы.

Официальное открытие музея состоялось в 1992 году. В музее собраны редкие материалы по истории школы, о судьбах учителей, учеников, имеется уникальная выставка экспонатов времён Великой Отечественной войны. На базе музея ведётся большая поисковая работа, широко используется

музей для военно-патриотического воспитания молодёжи. Нашему музею решением Совета отдела образования Центрального района г. Гомеля заслуженно присвоено имя его основательницы В.И. Лазаревой.

В 2000 году школьный музей был признан одним из лучших музеев в городе и области.



Музей истории СШ № 21(7)



Экскурсия в музее



Урок мужества проводит учитель истории С.Л. Лазарев



Встреча учеников школы с выпускником 1939 года Яковом Семёновичем Лапиным



Встреча в школьном музее

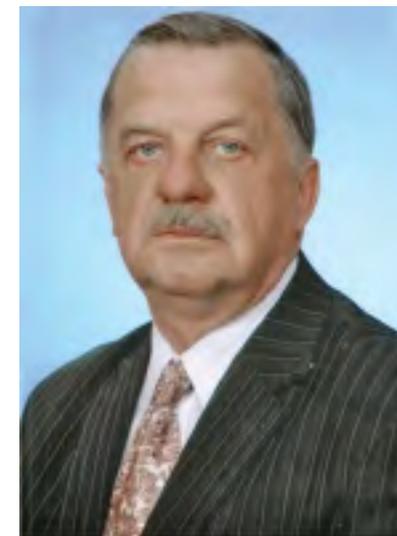
Храмцовский Александр Викторович возглавлял коллектив школы 23 года. Родился он в г. Ленинграде в 1948 году, в 1966 году окончил среднюю школу. Райкомом комсомола был направлен в сельскую школу учителем истории.

В 1967 году поступил в Псковский государственный педагогический институт на исторический факультет, который окончил в 1972 году, получив специальность – учитель истории, обществоведения и английского языка средней школы.

Во время учёбы был комсомольским активистом и занимался научной работой.

В 1973–74 гг. служил в рядах Советской армии – на Украине, в ракетных войсках стратегического назначения.

После демобилизации, в 1974 году, приехал в г. Гомель.



Александр Викторович Храмцовский

Работал преподавателем истории СПТУ № 67 строителей. В 1982 году был назначен заместителем директора по воспитательной работе СПТУ № 22 строителей, в 1987 году – директором средней общеобразовательной школы № 21 г. Гомеля.

С 1991 по 1996 годы являлся депутатом Гомельского городского Совета. По его предложению создана городская структура методической службы. Под его руководством отмечены в 1998 году 90-летие школы, в 2008 году – её 100-летие.

За время работы Александру Викторовичу удалось сохранить высокий статус школы и уровень образовательного процесса. Была создана модель школы с профильными факультетами. С 1999 года ведётся совместная работа с Гомельским государственным медицинским университетом.

Реализованы 2 инновационных проекта:
2005 – 2007 гг. – по воспитательной работе;
2007 – 2009 гг. – по работе с детьми с ослабленным зрением.

Достигнут высокий уровень ЦТ (централизованное тестирование) и поступаемости в вузы. В 2006 и 2007 годах школа заняла I место среди общеобразовательных школ города по количеству победителей городских олимпиад по предметам.

Совместная работа с ГГМУ способствовала получению высоких результатов на ЦТ: биология – I место, химия – III место в городе среди общеобразовательных школ. Рейтинг школы: 2005 г. – III место в районе, 2006 г. – II место.

Александр Викторович Храмцовский неоднократно награждался грамотами руководящих органов образования всех уровней. Награждён Грамотой Гомельского областного Совета депутатов, Грамотой Гомельского городского исполнительного комитета, имеет благодарность института истории Национальной академии наук Республики Беларусь.

За большую работу по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения награждён медалью «60 лет освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчи-

ков», за плодотворную работу и сотрудничество с молодёжными общественными организациями – медалью «90 лет ВЛКСМ». Является ветераном труда, общий трудовой стаж составляет 45 лет.

В 2010 году мы проводили Александра Викторовича на заслуженный отдых.

Ныне школу возглавляет **Инесса Эдуардовна Карпина**.

Она знающий, опытный учитель. Снискав любовь со стороны учеников, установила прочный контакт «ученик–учитель», направленный на тесное сотрудничество в учебно-воспитательном процессе.

Инесса Эдуардовна в совершенстве владеет методикой организации учебной деятельности, дифференцированно подходит к учащимся, находит оптимальные способы реализации их способностей. Глубокое знание предмета математики (как теоретическое, так и практическое) позволяет ей разнообразить формы проведения уроков, достигать устойчивого интереса учеников к предмету.

Сегодня в школе открыты кадетские классы с углубленным изучением физико-математических наук. Под руководством И.Э. Карпиной обновилась материально-техническая база учебного заведения. Ученики занимаются в современных, технически оснащённых классах.

Являясь инициативным и талантливым человеком, Инесса Эдуардовна много внимания уделяет общественной работе. Благодаря ей в школе активно действует движение юных спасателей-пожарных. Оно является неотъемлемой частью



Инесса Эдуардовна Карпина

учебно-воспитательного процесса по привитию учащимся навыков трудолюбия, творческого мышления, организации содержательного разумного досуга детей, широкого привлечения учащихся к изучению основ безопасной жизнедеятельности, пропаганде правил безопасности среди детей и подростков, привлечению их к занятиям пожарным спортом.



Молодой энергичный руководитель продолжает вести наш школьный корабль по бушующему океану жизни.



Њ ×ÃÃĬ Í À×ÈĬ ÀÀÒŃВ ØÈĬ ÈÀ?

Говорят, педагогика – самое тонкое искусство, а учитель – труженик горячего цеха, где куётся ценнейший сплав знаний, убеждений, практического действия...

Так повелось, что наша школа всегда славилась высокими результатами в обучении и воспитании подрастающего поколения. В этом, несомненно, заслуга учителей, которые были настоящими профессионалами своего дела, умеющими найти ключик к сердцу каждого ребёнка.

Четверть века проработала в нашей школе **Надежда Терентьевна Мазур**, замечательный человек, талантливый педагог.

Надежда Терентьевна родилась в 1915 году. Родители её – беженцы из Варшавы, поселившиеся в г. Гомеле. После окончания школы училась в ФЗУ, работала слесарем-инструментальщиком в авторемонтных мастерских МТС. В 1932 году поступила в Гомельский педагогический институт на физико-технический факультет.



Т.Н. Мазур

Работала в Житковичах. В 1941 году с мужем и сыном уезжает в Ленинград. По дороге в поезде узнаёт о нападении Германии. Только в 1944 году она смогла возвратиться в Гомель и сразу же поступила на работу в среднюю школу № 21(7).

Н.Т. Мазур награждена почётными грамотами.

Человек больших знаний и высокой интеллигентности, **Евсей Васильевич Лившиц** 36 лет своей жизни отдал служению педагогике. Любовь к детям, а также к истории способствовала выбору профессии учителя. В цепочке успехов



Е.В. Лившиц

учителя безусловным звеном являлся творческий, вдумчивый, с полной отдачей труд.

Но не только им исчерпывалось достигнутое.

Главное – нет дела, к которому Евсей Васильевич относился бы формально, «для галочки», не вложив в него душу. Наверное, поэтому его так любили ученики, уважали и ценили коллеги-учителя.



Е.В. Мурашко

Учительница начального обучения **Елена Владимировна Мурашко** проработала в нашей школе 40 лет.

После окончания Ленинградского педагогического техникума работала в г. Ростове, в 1933 году переехала в Гомель, где начала работу в школе имени Калинина, которая во время войны была сожжена. Пришлось потратить много сил, чтобы восстановить школу.

Елена Владимировна уроки и внеклассные занятия проводила ярко, увлекательно, стремилась пробудить в учениках пытливість мысли, расширить их представление об окружающем мире.

Её питомцы обладали прочными знаниями, в старшие классы приходили хорошо подготовленными.

Выпускники вспоминают о ней как о добром и заботливом педагоге.

Первую свою учительницу человек, как правило, не забывает. Особенно если это любимая учительница, которая, как мать, своими добром, лаской, своими знаниями, умениями, тактом оставляет в отзывчивой детской душе неизгладимый след.

Таким учителем была **Мария Васильевна Лебедева**.

Широкий профессиональный кругозор Марии Васильевны позволял ей не только переносить в свою работу всё то лучшее, что было в педагогической науке и практике, но и творчески осмысливать его, критически оценивать и использовать то, что в наибольшей степени способствовало воспитанию, развитию и обучению её учеников.

Являясь завучем начальных классов, вела большую просветительную работу, знакомила учителей с новыми идеями педагогической науки и практики. Во всём воспитывала своим примером, учила справедливости, требовательности, честности.

За большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения М.В. Лебедевой в 1968 году было присвоено почётное звание «Заслуженный учитель БССР».

Награждена Грамотой Верховного Совета БССР, медалью в честь столетия В.И. Ленина.



М.В. Лебедева

Настоящий учитель, мастер своего дела **Мокроусова Ольга Александровна** много лет проработала в нашей школе учителем математики.



О.А. Мокроусова

Из воспоминаний учительницы химии Фаины Марковны Виленской: *«Ольга Александровна была очень хорошим человеком, эрудированным, честным, строгой, но справедливой учительницей».*

А вот как отзывалась о ней Гера Васильевна Ломако – преподаватель начальных классов: *«Ольга Александровна очень хорошо знала свой предмет – математику, которую преподавала в 9–11-х классах.*

Её уважали в коллективе, любили ученики».

«Ольга Александровна была лучшим учителем математики в городе», – вспоминает Надежда Терентьевна Мазур.



С.А. Тарчевский

Красивый, высокий, стройный, подтянутый – только таким помнят выпускники **Спартак Анатольевича Тарчевского** – первого военрука школы, занятия которого проходили всегда интересно, потому что он работал творчески, серьёзно относился к делу, к своим обязанностям. Опыт его работы был обобщён Министерством просвещения БССР.

Ребята видели, сколько сил, умения, энергии отдавал он строительству школьного тира, оборудованию площадки для строевых занятий, проведению лагерных сборов.

Спартак Анатольевич Тарчевский представлял собою образец настоящего офицера. Многие выпускники, выбирая свою дорогу в жизни, шли по его стопам.

Не один десяток лет проработала в 21-й школе учитель биологии **Таисия Николаевна Яшина**. На её уроках не было скучающих лиц, даже невнимательных, потому что они были построены так, чтобы дать возможность детям почувствовать себя исследователями. Терпеливо, индивидуально, очень внимательно относилась она к ученикам. Её авторитет был настолько высок, что биологию любила и знала вся школа. Она была таким учителем, которого ребёнок будет всегда вспоминать, по ней будет сверять свою жизнь, считая её идеалом добра.



Т.Н. Яшина

Вместе с учительницей ученики с удовольствием работали в школьном саду, вокруг школы высаживали цветы, которые издавали чудесный аромат. Каждую весну зацветают абрикосовые деревья, и сегодняшние ученики знают, что эту аллею посадила Таисия Николаевна.

В 1972 году Т. Н. Яшиной было присвоено звание «Заслуженный учитель БССР». Награждена медалью «Ветеран труда». Свыше 30 раз награждалась почётными грамотами.

Многие выпускники нашей школы признательны преподавателю математики **Белле Абрамовне Даниловой**, работавшей в коллективе с 1976 по 1990 годы. Она любила учительский труд и математику. Учила увлечённо и требовательно.

Родилась Белла Абрамовна в городе Гомеле. Поступила в Гомельский педагогический институт на математический факультет.



Б.А. Данилова

Хорошая память осталась о Б.А. Даниловой в Зябровской школе № 1, где она работала много лет.

Большим авторитетом у учащихся Белла Абрамовна пользовалась ещё и потому, что она была энтузиастом спортивно-туристической работы.

К опыту работы Б.А. Даниловой всегда проявляли большой интерес молодые учителя.

Её дочь Жанна Вячеславовна, как и мать, математик по образованию, преподаёт в дорожно-строительном техникуме.



А.П. Исаченко

Выпускники школы разных лет с теплотой и благодарностью вспоминают учителя физического воспитания **Исаченко Александру Павловну**, которая много лет проработала в нашей школе.

Александра Павловна относилась к каждому из своих учеников доброжелательно и по-матерински.

В её обязанности не входило «ковать» из учеников великих спортсменов, но на уроках она к каждому подходила индивидуально, учила каждого в отдельности.

Александра Павловна умело организовывала физкультурно-оздоровительные и туристические мероприятия, физкультурные праздники, Дни здоровья. На личном примере она воспитывала любовь к спорту и прививала навыки здорового образа жизни.

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

Весёлая, жизнерадостная, активная участница художественной самодеятельности, **Лариса Петровна Загорина** много лет отдала работе в нашей школе.

Родилась она в 1939 году в семье служащих в Гомеле. Здесь же находилась со своей матерью во время Великой Отечественной войны и попала в концентрационный лагерь, откуда бежала. В 1946 году отец увёз семью на станцию Почтовая под Ленинградом. Позже семья переезжает в Белоруссию.

В 1956 году Лариса Петровна поступила в Гомельский педагогический институт на химико-биологический факультет. После его окончания преподавала в школе-интернате г. Костюковичи.

В 1963–64 годах работала старшим лаборантом в университете, а также преподавала в вечерней школе. С 1967 года Л.П. Загорина работала в СШ № 21(7) г. Гомеля сначала организатором, а затем учителем химии.

Для учеников каждый урок Ларисы Петровны – интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, опыты. С первых уроков её ученики постигали мудрость, что наблюдения – это не только путь к новым знаниям, но и искусство. Требовательная к себе и учащимся, она была внимательна к каждому из своих воспитанников.

Задача – каждому ученику прочные и глубокие знания – решалась ею результативно в течение всей педагогической деятельности. Успехи учителя объяснялись ещё и тем, что она устанавливала очень добрые и деловые отношения с родителями учащихся.

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.



Л.П. Загорина

Более 26 лет работала учителем немецкого языка в средней школе № 21 г. Гомеля **Рема Ивановна Буренкова**.



Р.И. Буренкова

Родилась она в 1941 году в Гомеле в семье рабочих. Трудовую деятельность начала в 1963 году после окончания Минского государственного института иностранных языков.

Рему Ивановну отличали высокая требовательность к себе и учащимся, любовь и уважение к детям, постоянная работа над собой и умение использовать всё новое в педагогике. Это помогало учащимся глубоко овладевать знаниями и применять их на олимпиадах, вступительных экзаменах и в жизни.

Р.И. Буренкова принципиальная, чуткая и внимательная к людям. Она активный общественник. За добросовестный труд и активную общественную работу награждена Почётной грамотой Верховного Совета БССР, Почётной грамотой Министерства народного образования БССР, медалью «Ветеран труда», ей присвоено звание «Отличник народного образования БССР» и «Старший учитель».

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

Одним из лучших классных руководителей в школе была **Зинаида Фёдоровна Жевнерова**.

Родилась она в 1934 году.

За время работы в средней школе № 21 г. Гомеля проявила себя как подготовленный, высококвалифицированный учитель. Правильно понимала главную обязанность учителя – нести всю полноту ответственности за качество знаний и уровень воспитанности учащихся.

Учительница хорошо владела современной теорией преподавания иностранного языка.

С большой ответственностью относилась к выполнению общественных поручений.

Систематически участвовала во всех трудовых делах в школе.

Учащиеся Зинаиды Фёдоровны успешно усваивали учебный материал по усовершенствованным ею программам.

З.Ф. Жевнерова всегда была требовательна к себе. В коллективе пользовалась доверием и уважением.

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.



З.Ф. Жевнерова

Высоких спортивных результатов добивались ученики нашей школы, и в этом была огромная заслуга **Бориса Исааковича Миркина**.

Родился он в 1937 году. Работал учителем физкультуры в средней школе № 21 с 1978 года. Имел высокую теоретическую и методическую подготовку. Владел методикой объяснения, инструктажа, демонстрации упражнений.

Уроки Бориса Исааковича характеризовались высокой моторностью и плотностью. Использовал разнообразные методы работы с учащимися, добивался высокой оздоровительной и воспитательной направленности каждого урока.



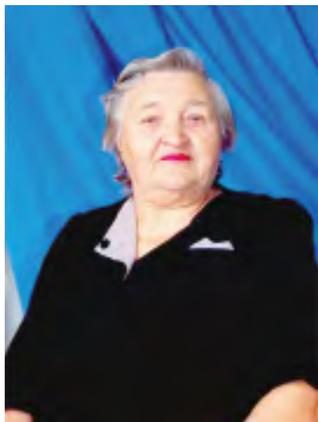
Б.И. Миркин

Организовать оптимальную нагрузку учащихся позволяло продуманное использование оборудования спортивного зала, который был создан и оснащён учителем.

Особенно эффективно проходили у учителя уроки по гимнастике и спортивным играм.

Воспитанники Бориса Исааковича на уроках дисциплинированы, прилежны, очень любили предмет и своего учителя. Многим своим ученикам он дал путёвку в большой спорт. Его воспитанница Е. Левченко входит в состав Национальной Олимпийской сборной команды по баскетболу. Б.И. Миркин пользовался большим уважением в коллективе.

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.



В.А. Кострома

Как опытный лоцман, вела своих воспитанников в огромном книжном море, учила находить, отбирать, добывать знания из книг **Валентина Андреевна Кострома**.

Свою трудовую деятельность она начала в 1954 году в Павлодарской области, на целине. В СШ № 21 г. Гомеля работала с 1969 по 1987 годы. За это время проявила себя как эрудированный преподаватель русского языка и литературы.

Отличалась хорошим знанием классической и современной литературы. Её уроки были проникнуты духом доверия и радости. Большое внимание педагог уделяла вопросу создания, оборудования и оформления учебного кабинета.

Будучи классным руководителем, являлась хорошим организатором воспитательной работы. Учащиеся её класса отличались сознательной дисциплиной, хорошей и отличной учёбой. В.А. Кострома ценили и уважали в коллективе.

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

Ответственность, трудолюбие и увлечённость своим делом отличали Заслуженную учительницу БССР **Славину Аллу Исааковну**.

Родилась она в 1936 году.

Работала в средней школе № 21 г. Гомеля с 1970 года.

За это время проявила себя как хорошо подготовленный учитель русского языка и литературы, обеспечивающий высокий уровень преподавания. Большое внимание уделяла вопросам повышения своего педагогического мастерства, индивидуальной работе с сильными и слабыми учащимися.

Как классный руководитель, поддерживала тесную связь с родителями учеников, знала условия жизни своих учащихся, взаимоотношения в семьях. Алла Исааковна систематически оказывала помощь молодым учителям.

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

Коллегам, а также ученикам и их родителям импонировала личность **Аркадия Санеловича Лайхтмана**.

В СШ № 21 г. Гомеля он работал с 1977 по 1990 годы учителем физики. Зарекомендовал себя трудолюбивым и инициативным учителем.

Тщательная подготовка к урокам, изучение передового опыта лучших учителей и творческое использование его в своей работе позволяли ему разнообразить уроки, делать их интересными для учащихся. Учитель успешно использовал уроки-лекции, уроки обобщения и систематизации



А.И. Славина



А.С. Лайхтман

изученного материала, конференции. Уделял внимание формированию у учащихся умений применять знания для объяснения явлений и фактов.

Результативно работать учителю помогало эффективное использование оборудования кабинета, которое было создано его силами. Являясь по натуре человеком творческим, увлекающимся, он был несменным постановщиком и режиссёром школьных КВН, конкурсов и концертов.



А.Н. Хололеенко

Алла Николаевна Хололеенко трудилась в СШ № 21 г. Гомеля с 1977 года. До 1988 года работала организатором внеклассной работы, затем – учителем белорусского языка и литературы.

За время работы проявила себя как добросовестный, старательный, хорошо подготовленный по предмету педагог.

Использование учителем разнообразных приёмов и форм работы оживляло учебный процесс, поддерживало у детей внимание и интерес.

Алла Николаевна большое внимание уделяла работе по формированию грамотного письма, пополнению словарного запаса и развитию речи учащихся. На уроках использовала связи славянских корней белорусской и русской литератур. Добивалась хорошего уровня знаний по предмету. Учащиеся её выпуска успешно сдавали вступительные экзамены в вузы по белорусской литературе. Алла Николаевна вела большую воспитательную работу как классный руководитель. С уважением относилась к личности каждого ученика.

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

В 1971 году в нашу школу пришла молодая учительница белорусского языка и литературы **Залевская Ольга Ивановна**.



О.И. Залевская

За время работы у Ольги Ивановны сложился свой педагогический почерк, свои прочные педагогические взгляды. Её уроки проходили на хорошем методическом уровне. Разнообразие методов и приёмов работы, применяемых учителем, помогали детям лучше усвоить учебный материал.

На уроках Ольга Ивановна широко использовала национальные связи белорусской и русской литератур. Умела будить в учениках неиссякаемую радость познания.

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

Долгое время заместителем директора по учебной работе была **Светлана Павловна Донникова**.

Родилась она в 1937 году в Гомеле. Начала свою трудовую деятельность в 1959 году в Латвии, где работала преподавателем математики в механическом техникуме. В 1963 году по семейным обстоятельствам переехала в Гомель и стала преподавать математику в кооперативном техникуме. А с 1969 года её трудовая деятельность протекала в СШ № 21 г. Гомеля. Товарищи по работе, а также все, кому повезло учиться у Светланы Павловны, знают её как учителя математики по призванию. Она влюблена в математику как в науку, не жалела времени, чтобы подобрать для учащихся интересные задачи.



С.П. Донникова

Наверное, поэтому за все годы её работы не было ни одного случая, чтобы областная комиссия снизила оценку по математике кому-либо из её учащихся – претендентов на медаль.

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.



Т.И. Тарашева

Высоких результатов в обучении и воспитании учащихся достигала **Тамара Ивановна Тарашева**.

Её выпускники отличались хорошими знаниями, сплочённостью, товарищескими отношениями, трудолюбием, любовью к школе.

Многие ученики Тамары Ивановны стали учителями, она сумела привить им любовь к педагогическому труду.

Став заместителем директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах, Тамара Ивановна проявила себя как умелый организатор, опытный методист. Она сумела создать коллектив учителей-единомышленников.

Работая заместителем директора, продолжала работу с учениками, вела у них математику. Каждый её урок был открыт для посещения молодыми учителями, всеми, кто искал секреты высоких результатов обучения и воспитания, стремился повысить своё педагогическое мастерство.

Т.И. Тарашева завоевала высокий авторитет среди учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

Лучшим кабинетом русского языка и литературы в городе Гомеле долгое время являлся кабинет **Светланы Михайловны Гедговд**. Родилась она в 1950 году. Работала в средней школе № 21 г. Гомеля с 1980 года. За время работы проявила себя как

учительница, получившая в университете высокую теоретическую подготовку, хорошо знающая русский язык и литературу. Обеспечивала высокий уровень успеваемости учащихся.

Светлана Михайловна кропотливо готовилась к каждому уроку. Систематически проводила занятия кружка по русскому языку, организовывала интересные мероприятия по внеклассному чтению.

Постоянно работала над изучением последних достижений психологии и педагогики и на основе этих знаний изучала индивидуальные и возрастные особенности учащихся, особенно тех, кто воспитывался в неблагополучных семьях.

Порядочный, принципиальный, трудолюбивый учитель и человек.

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

Успешной была педагогическая деятельность **Светланы Владимировны Странковской**. Родилась она в 1947 году. Работала учителем математики в средней школе № 21 с 1973 года.

За время работы проявила себя хорошо подготовленным учителем, владеющим современным содержанием предмета и методикой его преподавания.

Важнейшими факторами высокой успеваемости учеников Светланы Владимировны являлись интенсивный метод ведения урока, максимальное использование отпущенного времени для объяснения и закрепления тем и заданий, доступность изложения нового материала. Её уроки



С.М. Гедговд



С.В. Странковская

отличались высокой плотностью, применением различных видов самостоятельных работ.

Учительница работала над вопросами совершенствования учёта знаний учащихся. Интересен её опыт в применении групповой работы. Много работала с учениками индивидуально, вела занятия математического кружка, факультативов.

Светлана Владимировна умело осуществляла классное руководство, воспитывала учащихся в духе милосердия, доброты и ответственности за порученное дело.

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.



Л.Н. Демидова

Многим ученикам привила любовь к биологии прекрасный учитель **Людмила Николаевна Демидова**.

Каждый её урок – это страница новых открытий, познаний. В её кабинете было всегда полно ребят, она могла заинтересовать каждого. Учительница разработала авторские программы по здоровому образу жизни, углубленному изучению биологии.

Всё это способствовало открытию в нашей школе лицейских классов химико-биологического направления.

Выпускники Людмилы Николаевны отзываются о ней не только как о знающем учителе, но и как о прекрасном классном руководителе. Она всегда находила подход к своим ученикам, жила их интересами. Многим выпускникам она открыла дорогу в медицинские вузы.

Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

ÈÑÒÎ ÐÈВ Î ÄÍ Î ÄÎ ÝÈÑÏ Î Í ÀÒÀ

Взлетали годы в небеса
То журавлём, то синей птицей.
Питомцев нам не счесть твоих,
И многими страна гордится.
Взлетают к звёздам в небеса,
Вершины мира покоряют,
И на земле, и на воде
Высот немалых достигают...

*Илья Столкарц,
выпускник школы 1939 года*

Каждый сентябрь в школу приходят маленькие дети, каждый июнь – уходят взрослые юноши и девушки.

Сколько выпускников вышло из стен нашей школы? Если посчитать, то это целый маленький город, свыше семи тысяч человек.

Сегодня трогательно смотрятся старые школьные фотографии образцов 40-х, 50-х, 60-х, 70-х: белые фартучки, косички, мальчишеские причёски-полубоксы.

В музее нашей школы есть особенный экспонат – «Зелёная книга». Это летопись самого дружного класса – выпускников 1939 года.

С волнением читаем первые вступительные строки:

«Эта книга – след памяти о нашей юности и зрелости, любви и благодарности, наше завещание детям и последующим поколениям калининцев.

Она будет присутствовать на традиционных встречах калининцев на правах участника и должна пополняться, пока будет хотя бы один из калининцев-39. Она будет храниться у Яши Лапина, потом у активных участников её создания: Исаака Фиглина, Ильи Столкарца, Лазаря Ривкина, Коли Лопушанского, Иосифа Фейгельсона, Вивы Драгунской, Васи Метельского, Исаака Ягудина. Эта и дальнейшая очерёдность будет уточняться жизнью и участием калининцев в пополнении книги. Последний из калининцев завершит книгу, дальнейшая судьба которой будет определена участниками её создания».

Эту книгу выпускники вели на протяжении десятилетий. В ней собран материал обо всех встречах этого класса.

В ней стихи, посвящённые любимой школе, пожелания учителям и ученикам. Листая эти пожелтевшие страницы, не перестаёшь удивляться гражданскому мужеству этих людей, их любви к своему городу, школе, стране.

Это был совершенно необыкновенный класс: из 37 выпускников было 18 отличников, 34 поступили в институты, трое – в военные училища. Десять из них не вернулись с Великой Отечественной войны, а из 27 оставшихся в живых 9 стали инженерами, 6 – врачами, 4 – научными работниками, 2 – литераторами, 2 – учителями, 3 – служащими, 1 – адвокатом.

Они собирались сначала каждый год, потом через 2 года. 2 мая – день встречи калининцев 1939-го года выпуска. В этот день они приезжали в родной город отовсюду, даже из Австралии, Америки и Израиля.

Если кому-то приехать не удавалось, им посылали отчёт о встрече с домашними заданиями к следующей.

Нельзя без слёз читать послание последних калининцев:

«...Закончился 20 век... А вместе с ним завершается и история нашей «Зелёной книги».

Прошёл 61 год со времени нашего выпуска, и оставшихся можно пересчитать по пальцам. В этом году ушёл из жизни наш друг Лазарь Ривкин – один из двух оставшихся в Гомеле калининцев-39. В родном городке живёт только Председатель Оргкомитета наших встреч Коля Лопушанский.

До настоящего времени «Зелёная книга» пополнялась и хранилась у Яши Лапина, теперь она передаётся Коле Лопушанскому, который завершит её и передаст музею истории школы № 21 .

Низкий поклон создателю музея Вере Ивановне Лазаревой, директору школы Александру Викторовичу Храпцовскому, Совету музея за бережное сохранение памяти об истории школы, о нашем классе, о незабываемых встречах.

Дорогие друзья, ученики и учителя школы № 21(7)! Бережно храните и приумножайте славные традиции нашей школы и калининцев-39».

Сколько тёплых слов они адресовали родной школе и её учителям!..

Каждая страница «Зелёной книги» заставляет задуматься о том, какой след ты оставишь на земле, умеешь ли ты ценить дружбу, заботишься ли ты о настоящем и будущем своей страны.

Книгу передал Музею школы последний из живших «калинцев-39» – **Яков Семёнович Лапин**. Он родился 4 февраля 1922 года. Учился в гомельской школе имени Карла Маркса, а с 7-го класса в школе № 7 имени Калинина, которую закон-



Я.С. Лапин

чил в числе 18-ти отличников в 1939 году. Поступил в Московский Менделеевский институт, на кафедру электрохимии.

В 1941 году эвакуирован в г. Коканд для продолжения учёбы. С отличием окончил институт в 1945 году и был командирован в ГДР. В 1967 году защитил кандидатскую диссертацию.

С 1947 года и до выхода на пенсию работал на Московском электромеханическом заводе, пройдя путь от сменного инженера цеха до главного инженера завода. Награждён медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «Отличник химической промышленности СССР». Имеет 24 авторских свидетельства и звание «Изобретатель СССР».

Создал домашний музей космонавтики, который в 1977 году открыла Н.С. Королёва.

Яков Семёнович написал книгу «Не только о себе». Она греет душевным теплом, любовью, уважением к своим родным, близким. В стихах (первая часть книги) – глубина душевных переживаний, характер, жизненное кредо автора.



Я.С. Лапин и директор школы И.Э. Карпина

Вторая часть (проза) ярко написанной книги содержит интересные наблюдения, очерки и иллюстрации. Они отражают как событийный ряд жизни автора, так и его деятельность, историю семьи.

Ярким примером для подражания молодого поколения является жизнь **Николая Фёдоровича Лопушанского**, который также являлся выпускником 1939 года. Родился он 31 января 1921 года в Гомеле. В 1929 году пошёл в 1 класс школы № 7 имени Калинина (СШ № 21).

После её окончания был зачислен студентом Ленинградского института инженеров гражданского воздушного флота. Однако через полтора месяца был призван в армию, так как достиг 18-летнего возраста.

С октября 1939 года по май 1946 года проходил военную службу. Всю войну прослужил авиационным механиком. Готовил самолёты к полётам. Н.Ф. Лопушанский снял шинель и гимнастёрку с погонами старшего сержанта 13 мая 1946 года.

Был награждён орденом Отечественной войны II степени, пятью медалями.

В 1951 году с успехом заканчивает Ленинградский университет. В 1955 году защищает кандидатскую диссертацию, а в 1956 году возвращается в Гомель, где с 1959 по 1991 годы работал в БИИЖТе-БелГУТе, на кафедре политэкономии.

У Николая Фёдоровича было доброе и отзывчивое сердце.



Н.Ф. Лопушанский

МЫ – КАЛИНИНЦЫ ТРИДЦАТЬ ДЕВЯТОГО

Гимн калининцев

*Слова Я.С. Лапина
Музыка М.О. Зеленчёнка*

Год за годом проходит, и день – вслед за днём,
И всё старше ребята с девчатами,
По традиции в Гомеле нашем родном –
Сбор калининцев тридцать девятого.

Припев:

В нашей школе познали мы радость труда,
Дружба, Верность и Честь стали святы нам,
Не стареем душой никогда, никогда
Мы, калининцы тридцать девятого.
Не стареем душой никогда, никогда
Мы, калининцы тридцать девятого.

Годы детства и юности нашей прошли,
Стали взрослыми мы и женатыми,
Но в сердцах своих гомельских мы пронесём
Дух калининцев тридцать девятого.

Жизни отдали парни, что шли впереди,
Чтоб не стало фашизма проклятого,
Но они навсегда остаются в сердцах
Нас, калининцев тридцать девятого.

Мы умеем, как прежде, дружить и любить,
Помним тех, кто нас сделал богатыми,
И клянёмся в себе навсегда сохранить
Честь калининцев тридцать девятого.

Этот гимн – напутствие

всем выпускникам

нашей школы.

ŃÂŦÇÛ Ĩ Ĩ ÊÎ ÈÁÍ ÈË

В 105-летней истории нашей школы период с 1967 по 1970 годы связан с именем **Ларисы Тихоновны Дейкун**.

В это время именно она была директором нашего учебного заведения. За долгую историю наша школа не раз меняла названия и номера. Лариса Тихоновна, возглавив коллектив школы, вошла в её историю как последний директор школы № 7 и первый директор школы № 21.

14 февраля 2007 года в небольшом, но уютном актовом зале школы состоялся торжественный вечер, посвящённый 80-летию Ларисы Тихоновны Дейкун.



Празднование 80-летия бывшего директора школы №21(7) Ларисы Тихоновны Дейкун

*Сегодня у Вас юбилей,
Красивая, круглая дата.
Какой бесконечной когда-то
Дорога казалась Вам к ней!..*

Лариса Тихоновна Томошевская (Дейкун) родилась 14 февраля 1927 года в городе Речице. Отец работал на спичечной фабрике, мать была портнихой. Училась Лариса Тихоновна в школе № 1 Речицы. Была прилежной ученицей. В первом

классе уже умела хорошо читать. Читала много и охотно. В четвёртом классе, влюблённая, как и все девчонки, в свою первую учительницу Курганскую Любовь Петровну, Лариса захотела стать педагогом. «Любовь Петровна не только учила нас быть смелыми, любить Родину и быть готовыми защищать её в тяжёлое время, но и личным примером подтвердила свои слова: сражалась и отдала жизнь за свободу и счастье Отечества», – вспоминает Лариса Тихоновна.

Когда началась война, Лариса Томошевская закончила шесть классов. Совсем юной в 1943 году она пошла сначала в медсанбат, а потом в полевой госпиталь. Что заставило её, пятнадцатилетнюю девочку, принять такое решение? Совесть, ненависть к врагам, то святое чувство, которое мы называем патриотизмом?



Л.Т. Дейкун

Когда она пришла проситься на работу в военный госпиталь, её спросили, что она умеет делать. Лариса ответила: «Мыть, варить, убирать, раненых перевязывать. Никакой работы не боюсь». «Хорошо, будешь пока мыть. У нас прачек не хватает», – ответили ей. Это оказалось трудным занятием. Каждый день к лесной речке надо было таскать узлы окровавленного белья. Вода от него сразу же становилась красной. Сгустки крови проскальзывали между пальцев.

В первые дни кружилась голова, тошнота подступала к горлу. Она закрывала глаза, наливала свежую воду. А затем всё повторялось сначала: полоскала и выжимала солдатские продырявленные рубахи и штаны.

Когда вода становилась светлой, надо было перетянуть всё бельё к котлам с горячей водой. Бельё кипятили, полоскали, вывешивали на солнышко. Те прачки, которые работали давно, ей помогали и утешали: «Ничего, привыкнешь, научишься». Первый день работы в госпитале был такой длинный,

а 50 пар белья такими бесконечными, что после обеда Лариса готова была плакать. Свой первый солдатский ужин есть она не смогла: не хватило сил. Болели спина, плечи, руки. Недели две думала, что не выдержит, попросит уволить. Со временем привыкла, научилась рассчитывать свои силы.

Л.Т. Дейкун недолго работала в нашей школе, но с тех пор и до своего ухода из жизни в 2012 году поддерживала тесные контакты с коллективом нашей школы.

Пока позволяло здоровье, Лариса Тихоновна встречалась с учениками, учителями, ветеранами педагогического труда. Она проводила уроки мужества и уроки поэзии, давая при этом неоценимые уроки жизни.

Мы гордимся дружбой с выпускником нашей школы 1941 года **Марком Осиповичем Зеленчёнком**.

С начала войны он ушёл добровольцем в Красную армию. 1 июля 1941 года был зачислен курсантом 1-го Астраханского пехотного училища. В связи с угрозой г. Москве в составе 125 курсантской стрелковой бригады 1 ноября был отправлен на фронт.

Бригада в составе 16-й армии, которой командовал генерал-лейтенант К.К. Рокоссовский, приняла участие в жестоких боях по обороне Москвы и разгрому немецко-фашистских войск. В одном из боёв, когда на расположение взвода, которым командовал Марк Осипович, двинулся немецкий танк, он пополз ему навстречу и бросил противотанковую гранату.



М.О. Зеленчёнок

Танк был подбит, взводный тяжело ранен, к тому же обморозил кисть правой руки. Началась гангрена правой руки, врачи настаивали на ампутации. Кисть руки была спасена благодаря академику Бурденко, который как главный хирург РККА инспектировал госпиталь в Москве. Это ранение Зеленченко М.О. получил в 17 лет. После излечения Марк Осипович был направлен на Сталинградский фронт,



Урок мужества

где 11 января получил ранение позвоночника. В неполных 19 лет он стал инвалидом II группы.

С августа 1945 года живёт в г. Гомеле. Более 30 лет являлся заместителем начальника Управления по охране государственных тайн в печати Гомельского облисполкома,

а после ухода на льготную пенсию организовал редакцию по телепрессрекламе, являясь её главным редактором.

В 1990 году ушёл на заслуженный отдых.

Всегда желанный гость в школе наша почётная пионерка, ветеран Великой Отечественной войны **Омельчук Мария Александровна**. Эта мужественная женщина всей своей жизнью показывает, что значит быть патриотом своей Родины.

Среди военных наград Марии Александровны – высшая солдатская награда – медаль «За отвагу». Надо видеть глаза ребят, когда она рассказывает просто и буднично о своих солдатских подвигах, о любви к Родине, о встрече с Президентом

Республики Беларусь А.Г. Лукашенко. Вся её жизнь – пример беззаветного служения стране и людям.

М.А. Омельчук родилась 30 мая 1921 года в деревне Калиновка Жлобинского района, в семье, в которой было 9 детей.

Её отец умер в 40 лет. Мама работала в колхозе. Мария хорошо училась, помогала в доме. Прилежная ученица, она одна из всех одноклассников перешла в 7 класс. После школы пробовала поступить в фельдшерскую школу в г. Бобруйске, но не прошла по конкурсу. В 1939 году окончила двухгодичную школу медсестёр в Бобруйске на «отлично». По распределению Марию Александровну оставили в городе, где она работала медсестрой в городской больнице. Стала подрабатывать: сдавала кровь, ходила мыть полы, стирать, чтобы что-нибудь купить себе и отослать домой.



М.А. Омельчук

Потом началась война...

22 июня 1941 года была призвана на фронт, служила в разных госпиталях хирургической медсестрой, с 1944 года

в 235 артиллерийском зенитном полку 65-й армии – санитарным инструктором. Демобилизовалась в августе 1946 года. В ноябре 1946 года вышла замуж. Затем трудилась в Рогачёве в городской больнице. В 1949 году мужа перевели в Гомель. Мария Александровна работала хирургической медсестрой в поликлинике № 8. С 1953 по 1993 годы – главной медсестрой той же поликлиники. В 1993 году ушла на пенсию.

Мария Александровна Омельчук – активный участник Совета ветеранов Центрального района г. Гомеля, много лет

председатель медкомиссии Совета, член Президиума районного и городского Совета ветеранов, часто выступает перед молодёжью в школе. На празднование освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков была приглашена Президентом на торжественный приём во Дворце Республики в городе Минске.



М.А. Омельчук

Награждена орденом «Отечественной войны», медалью «За отвагу», медалью «За победу над Германией», медалью «За трудовую доблесть», медалью «Ветеран труда» и многими другими медалями.

Мария Александровна – Заслуженный работник Здравоохранения БССР, занесена в книгу «Память» г. Гомеля, Почётный ветеран Великой Отечественной войны Центрального района г. Гомеля, Почётный ученик СШ № 21, Почётный пионер пионерской дружины «Алые паруса» СШ № 21.

Совет ветеранов педагогического труда

Уникальность нашего музея в том, что в нём собрана история школы за 105 лет.

Большая поисковая работа по изучению своей истории и сбору материалов была проведена и проводится в настоящее время учителями и учениками школы. Огромная заслуга в этой работе принадлежит нашему Совету ветеранов педагогического труда, который возглавляет О.И. Федосеева.

Совет ветеранов педагогического труда был создан по инициативе администрации и профсоюзного комитета школы.



Наши ветераны передали в музей истории школы огромное количество фотографий и документов, активно участвовали в оформлении альбомов, выставок. В музее собраны воспоминания ветеранов, письма о них выпускников, анкетные данные, документы, подтверждающие награды и звания, информация о педагогических династиях, фотографии, статьи из журналов и газет, фрагменты аудио- и видеоматериалов.



Деятельность Совета разнообразна и многопланова.

Приоритетными в деятельности Совета являются социальная защита ветеранов, участие их в воспитании подрастающего поколения, развитие педагогических традиций, участие ветеранов в общественной жизни, культурно-массовых мероприятиях.

В школе созданы благоприятные условия для реализации накопленного ветеранами профессионального и жизненного опыта. Реализуется программа «Диалог поколений».

В рамках этой программы организуются встречи молодых педагогов и ныне работающих с ушедшими на пенсию учителями нашей школы.

На таких встречах ветераны делятся своим опытом, дают практические советы, консультации.

Широко используется опыт ветеранов в работе с молодыми специалистами: приглашение их на «круглые столы», встречи трёх поколений, мастер-классы, участие в работе методических объединений, смотрах кабинетов и др.

Ни один школьный праздник не обходится без участия ветеранов: праздники Первого и Последнего звонка, День учителя, День пожилых людей, День защитников Отечества, День Победы, 8-е Марта.

В нашей школе стало традицией чествование юбиляров, достигших 60, 70, 80, 90 лет.

Ветераны педагогического труда – частые гости у ребят на классных часах и других внеурочных мероприятиях. Учащиеся школы организуют поздравления ветеранов на дому со значимыми датами и событиями.

Девиз деятельности Совета ветеранов СШ № 21 – «Никто не забыт, ничто не забыто!» Внимание всем, забота о каждом, кто защищал Родину в дни лихолетья, создавал историю XX столетия, готовил кадровый потенциал нашей страны, сеял разумное, доброе, вечное в сердцах своих воспитанников, – наш нравственно-этический принцип.



АИ ДАИ НОУ ОЕИ ЕУ – А АУИ ОНЕИ ЕЕЕ

Братья Воробьёвы

Александр Воробьёв – актёр, Заслуженный артист России



В 1979 году Александр поступил в ГИТИС (мастерская И. Туманова). После службы в армии был приглашён в Московский областной театр драмы, где проработал полтора сезона.

В 1989 году Александр вошёл в штат театра под управлением О. Табакова, где работает в настоящее время.

Дебют Александра в кино состоялся в 1982 году («Семеро солдатиков»). Он снимался

также в фильмах «Меня зовут Арлекино», «По 206-й...», «24 часа», «Ирония судьбы. Продолжение» и в сериалах «Простые истины», «Заколдованный участок», «Морская душа», «Громы-2», «Участок», «Каменская», «Аэропорт».



«К сожалению, встречаемся мы с братом Игорем не часто, так как оба люди занятые, но всегда при встрече с теплотой вспоминаем школу, учителей, одноклассников», – говорит Александр.

Игорь Воробьёв – директор Ледового дворца в городе Гомеле в 2004-2012 годах

«... Мои первые школьные годы прошли в школе № 7, которая размещалась в здании по ул. Первомайской. На пороге школы меня встретила Фаина Марковна – моя первая учительница. Это была строгая, но в то же время очень добрая и чуткая женщина. Она умело и терпеливо воспитывала в нас будущих граждан и готовила к жизни.



Здание нашей школы было старым, без спортивного и актового залов. В середине моего 5-го класса мы переехали в новое современное здание. С переездом в новое здание изменился и номер школы: с № 7 на № 21. Нам, ученикам, школа

казалась большой и очень красивой. Что больше всего нас обрадовало – это наличие хорошо оборудованного спортивного зала.

С детства я был спортивным ребёнком, поэтому неудивительно, что моим любимым уроком стала физическая культура. Благодаря замечательным учителям физвоспитания Александре Павловне Исаченко, Алексею Николаевичу Нилову, Виктору Николаевичу Капралову рос мой интерес к спорту. А.Н. Нилов организовал секцию по волейболу, и практически все ребята нашего класса с удовольствием в ней занимались. Затем была сформирована школьная команда по волейболу. Наша команда стала показывать высокие результаты: мы были победителями городских, областных соревнований, участниками республиканского смотра-конкурса.

Также мы активно участвовали в общественной жизни школы. В старших классах я был избран старостой, и мне было поручено классным руководителем Жуковой Анжелиной Анатольевной выставлять неудовлетворительные отметки одноклассникам в дневники. Отношение некоторых ребят ко мне изменилось, и тогда мы вынесли этот вопрос на собрание класса. Лидеры класса Юра Котов и Гриша Фиглин поддержали решение классного руководителя, объяснив это тем, что прятать дневник от двойки – это трусость, и нет ничего недостойного в том, что староста будет вносить невыставленные отметки в дневники.

Я и мои одноклассники боролись за права учеников, отстаивали свои взгляды. Результатом наших действий было создание Совета учащихся, который, я знаю, просуществовал в школе ещё долгое время.

С 13 лет я увлекался академической греблей и 10 лет жизни отдал этому виду спорта. В 10 классе я стал кандидатом в мастера спорта по академической гребле и был включён в Олимпийскую сборную страны. Поэтому мне пришлось сдавать экзамены за курс средней школы досрочно.



Мой выбор был очевиден, я поступил на факультет физвоспитания Гомельского государственного университета. После его окончания был направлен учителем физической культуры в одну из школ города Мозыря.

Как бы ни складывался мой жизненный путь, главное место по-прежнему в нём занимает спорт. С 2004 по 2012 годы я работал директором Ледового дворца в городе Гомеле.

Мой младший брат Александр также учился в 21-й школе.

В 1969 году он был принят в 1-й класс СШ № 7(21) г. Гомеля. За годы учёбы не отличался примерным поведением, за что неоднократно попадал на ковёр к директору школы В.И. Лазаревой.

Парень активно занимался спортом (стал даже чемпионом Беларуси по академической гребле) и собирался поступать на физкультурный факультет ГГУ.

Русскую литературу в Сашином классе преподавала Конёк Евдокия Дмитриевна. Театральный кружок вела мать

Евдокии Дмитриевны, народная артистка БССР Нина Алексеевна Корнеева. Ребята часто бывали за кулисами театра, участвовали в литературных вечерах. Это способствовало тому, что Александр увлёкся театром. С этих пор две страсти живут в его душе: спорт и театр».

Касим Анатолий Иванович –
главврач Гомельской областной клинической больницы



Из воспоминаний Касима Анатолия Ивановича, выпускника 1978 года, главного врача Гомельской областной клинической больницы.

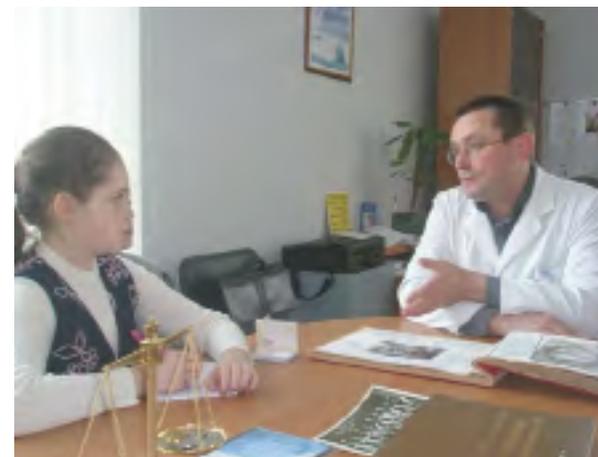
«...В первый класс школы № 7 я поступил в 1968 году в возрасте 6 лет. Моей первой учительницей была Нонна Августиновна.

Она учила нас быть трудолюбивыми, старательными и уважительными.

Особое внимание уделяла Нонна Августиновна формированию у нас чёткого, красивого почерка. Поэтому мы учились писать сначала простым карандашом, и только когда почерк становился уверенным, нам разрешали писать чернильными ручками. Парты, за которыми мы сидели, имели наклонную поверхность и открывающиеся крышки.

В парте было отверстие для чернильницы. Непросто научиться писать чернильной ручкой. Бывало, мне случалось получать нагоняй за кляксы от отца.

Учёба мне давалась легко, учеником я был прилежным.



А.И. Касим даёт интервью ученикам СШ № 21

И сейчас я с благодарностью вспоминаю своих учителей: преподавателя математики Нинель Исааковну, биологии – Таисию Николаевну, русского языка – Валентину Андреевну, истории – Илью Яковлевича, немецкого языка – Рему Ивановну, физической культуры – Александру Павловну. Вместе с одноклассниками мы играли в «Зарницу», ходили в тир, увлекались футболом, хоккеем, катались на лыжах и коньках.

Параллельно я учился в музыкальной школе по классу фортепиано. В старших классах был участником школьного ВИА (играл на электрогитаре), посещал музыкальный кружок во Дворце пионеров и школьников. В нашем ансамбле был лучший барабанщик среди школ города – мой одноклассник Саша Химаков. Мы играли на школьных вечерах и на танцах во Дворце пионеров и школьников.

Помимо музыки, я увлекался спортом. Весь наш класс охотно занимался в школьной секции по волейболу. Это увлечение сохранилось у меня по сей день. Каждое воскресенье мы с друзьями встречаемся в спортивном зале школы № 69.

Более всего нашему возмужанию способствовали занятия начальной военной подготовкой под руководством Спартака Анатольевича. После восьмого класса мы выезжали на сборы

в сельскую местность. Спартак Анатольевич стремился воспитать у нас выносливость, дать хорошую физическую подготовку. Особенно трудно было копать окопы сапёрными лопатами в положении лёжа, совершать марш-броски в противогазах. И всё это – в жаркие летние дни. Я думаю, что эта подготовка дала нам закалку на всю жизнь.

С детства я мечтал пойти по стопам отца – стать врачом. В то же время в юности я интересовался археологией. Но интерес к медицине взял верх. В 1984 году я окончил Гродненский медицинский институт. Работал врачом-урологом в Железнодорожной больнице, затем в Гомельской областной клинической больнице, заведовал урологическим отделением.

В настоящее время являюсь главным врачом Гомельской областной клинической больницы.

Школьные годы навсегда останутся в моей памяти».

Григорий Фиглин –

меценат, подаривший г. Гомелю Независимый театр



Григорий Фиглин (справа) с первым режиссёром театра Яковом Натаповым

Выпускниками нашей школы в разные годы были и многие другие интересные люди, которые внесли определённый вклад в развитие города и страны. Среди них первый мэр г. Гомеля С.К. Гольдаде, сотрудник Управления Министерства внутренних дел Республики Беларусь С.Л. Кострома, член творческого Союза художников Республики Беларусь А.В. Крылов, капитан II ранга в отставке, член организации военнослужащих запаса Г.В. Сыромятников. Среди выпускников нашей шко-

лы очень много врачей. Это бывший главный врач учреждения «Гомельская городская детская поликлиника № 6» Н.А. Сафонова, заведующий 2-м инфекционным отделением учреждения ГОДКБ Н.В. Баимова, врачи-диагносты Д. Лапицкий, В. Кузьмин, отолоринголог А. Слукин, врач-косметолог Н. Абрамович, врачи-гинекологи И. Подлипецкая, Н. Дятлова, врач-онколог И. Шатило и другие.

Наша школа славится знаменитыми спортсменами: **Е. Левченко** (баскетбол), **А. Лисовский** (велоспорт), **И. Воробьёв** (академическая гребля).



Е. Левченко



А. Лисовский

Из воспоминаний **Натальи Александровны Абрамович**, выпускницы 1988 года.

«Я, Абрамович Наталья Александровна, 1971 года рождения (в детстве Киеня), пришла в школу № 21 в 1979 году во 2 «А» класс. Первой учительницей была Галина Вениаминовна Фёдорова.



Н.А. Абрамович (первая слева)

Это очень грамотный, строгий учитель. С 4-го класса классным руководителем был Телеш Александр Николаевич. В то время директором школы была Лазарева Вера Ивановна.



Выпуск 1988 года

Самые яркие впечатления остались от поездки в лагерь в город Саратов в 1986 году. Нашим 2-м воспитателем была Ольга Ивановна Федосеева. Александр Николаевич и Ольга Ивановна очень понимающие учителя. Мы их до сих пор уважаем и ценим, вспоминаем добрым словом.

Наш класс был и остаётся дружным. Мы собираемся все вместе ежегодно.



Н.А. Абрамович с одноклассниками (четвёртая слева)

Сегодня в стенах любимой школы обучаются мои дети: сын Олег учится в 3-м классе, а дочь Юлия – в 9-м.

Спасибо за знания и любовь к нам».

Из воспоминаний **Светланы Гавриленко (Анищенко)**, выпускницы 1983 года.

«...Школьные годы являются одним из самых прекраснейших периодов моей жизни. Особенно дороги воспоминания о начальной школе. Шёл 1973 год. Я стала первоклассницей. Папа купил чудесный букет осенних цветов. Гордо неся в руках букет и портфель, с волнением переступила порог школы № 21 – «чудесной страны знаний» на целых 10 лет.

Моей первой учительницей была Хололенко Нелли Филипповна, которая осталась в памяти навсегда. В нашем классе было 40 детей, но всегда царила атмосфера спокойствия, доброжелательности и уважения к маленьким ученикам, и мы отвечали Нелли Филипповне взаимностью.

Помню день приёма нас, малышей, в «октябрята». Было всё очень торжественно. Нам прикрепили значки «октябрёнка», и мы с гордостью их носили. Там присутствовали учителя младших классов и директор школы Лазарева Вера Ивановна. Она была очень внимательна к жизни каждого ученика, как в процессе учебы, так и после окончания школы. К ней всегда можно было обратиться за советом, помощью и поддержкой.

Шли годы учёбы с радостями, заботами, печалью и надеждами. И незаметно пролетели 10 лет. «Последний звонок» сказал, что мы уже взрослые люди. С сожалением мы покидали родные стены школы. Оглядываясь назад, можно было сказать:

*Здесь десять классов пройдено,
И здесь мы слово – Родина
Впервые прочитали по слогам.*

Сегодня я мама. У меня растёт великолепная дочка Юлия. Ей уже 8 лет. Когда встал вопрос, в какую школу отправить дочь (она увлекается рисованием и английским языком), то ответ был очевиден: только в свою родную 21-ю. Сейчас она ученица 2 «Б» класса.

С уважением, С. Гавриленко».

ÄÐÓÆÄÀ Í Å ÇÍ ÀÀÒ ÃÐÀÍ ÈÖ

Музей истории школы № 21(7) им. В.И. Лазаревой поддерживает тесные контакты со школами ближнего зарубежья. Частыми гостями в школе стали делегации школ из городов Брянска, Чернигова, Киева, пионерской дружины «Красная Пресня» г. Москвы.



Коллеги из Брянска поздравляют СОИШ № 21 со 100-летием



Коллеги из Киева

Между школами идёт постоянный обмен новостями учебно-воспитательного процесса, школьной жизни. В прошлом году делегация нашей школы приняла участие в работе педагогического совета школы № 21 г. Чернигова, где обсуждались вопросы сохранения детского здоровья.



Коллеги из Чернигова



Члены пионерской дружины «Красная Пресня»

Ежегодно в мае музей принимает участников турпохода «Вахта Памяти» из пионерской дружины «Красная Пресня» г. Москвы. Сотрудничеству и тесной дружбе наших школ посвящена одна из экспозиций школьного музея.

ÑÎ ÖÐÀÍ ÆË ÒÐÀÄÈÖÈÈ – ÓÑÒÐÀÌ ÈËÀÌ ÑË Â ÁÓÄÓÙ ÀÀ

В настоящее время в школе работают свыше 80 педагогов и 20 технических работников, обучается 670 учащихся, созданы и функционируют 30 классов-комплектов, имеется 26 учебных кабинетов, большой спортивный зал, учебные мастерские. 30% работающих педагогов имеют возраст до 30 лет. Этот факт говорит о том, что сегодняшняя педколлектив школы представляет собой сплав молодости и опыта. Каждый второй педагог имеет высшую или первую квалификационную категорию.

На протяжении многих лет педколлектив работал над проблемами дифференцированного обучения, что дало возможность перейти к профильному образованию. В течение нескольких лет функционировали профильные физико-математические, информатико-математические, технологические и химико-биологические классы.

Особенно мы гордимся совместной работой нашей школы с Гомельским государственным медицинским университетом.

Учащиеся получают дополнительные знания на кафедрах биоорганической химии, биологии, анатомии и физиологии.



Занятия лицейских классов проходят на кафедрах Гомельского государственного медицинского университета



Такая глубоко продуманная совместная работа вуза и школы даёт высокий результат. На сегодняшний день 12 % студентов медуниверситета являются нашими выпускниками.

Школа не стоит в стороне от научной и инновационной деятельности. Только за последние 3 года педагогический коллектив работал над реализацией 3-х инновационных проектов республиканского уровня.

С 2005 по 2007 годы был успешно реализован республиканский инновационный проект по воспитанию лидерских компетенций у старшеклассников.



Пионерская дружина «АЛЫЕ ПАРУСА» СОШ № 21

В это же время реализовывался и другой инновационный проект – по экологическому воспитанию школьников.



В настоящее время педагоги школы работают над реализацией инновационного проекта по работе с детьми с нарушениями зрения.



Коррекционное занятие проводит тифлопедагог С.С. Невмержицкая

В 2007 году на городских предметных олимпиадах наша школа заняла первое место по количеству призов среди общеобразовательных школ города.

В 2008 году наш педагогический коллектив повторил успех, и вновь наши учащиеся в городских предметных олимпиадах заняли 1-е место, за что были дважды удостоены почётными наградами отдела образования Гомельского горисполкома.



На данный момент в школе действует Белорусская молодёжная общественная организация спасателей-пожарных – самостоятельное добровольное молодёжное общественное объединение, ориентированное на общечеловеческие ценности, представляющее и защищающее законные интересы и права своих членов, выражающее специфические интересы подрастающего поколения, обеспечивающее социальное становление и развитие молодёжи.

Это клуб «Лидер», который насчитывает 120 учащихся. Каждую неделю ребята занимаются строевой подготовкой, танцами, изучают основы безопасной жизнедеятельности и основы медицины.

Члены клуба постоянно проводят различные акции на улицах города, помогают в установке автономных пожарных извещателей в квартирах ветеранов, отстаивают честь школы на различных конкурсах.



Наша школа тесно сотрудничает с лицеем при ГИИ МЧС Республики Беларусь. За несколько лет были организованы самые различные совместные мероприятия, во время которых ребята не просто познакомились, а стали добрыми друзьями.

Результат работы данного клуба – не только развитие и воспитание учащихся, победы в районных, областных, республиканских и международных конкурсах, но и благодарность со стороны окружающих нас людей.



В настоящее время в школе продолжают трудиться творческие личности, любящие свою профессию, отдающие себя ей без остатка.



Сохраняя традиции, коллектив учителей и учащихся средней школы № 21(7) города Гомеля, школы со 105-летней историей, устремлён в будущее.



Моя школа - частичка моей жизни

И С Т О Р И Я *средней школы № 21(7) города Гомеля*

Составители:

Макарова С.А.,

Криlistenко Л.В.,

Непокульчицкая Н.А.

Ответственная за выпуск Ивлева Г. С.

Редактор	М.А. Березовская
Корректор	М.Л. Кравченко
Техническое редактирование	О.Н. Сакунова
Вёрстка	К.П. Чиндарова

Подписано в печать 16.12.2013 г. Формат 60×84^{1/16}.
Бумага офсетная. Гарнитура «Times New Roman».
Усл. печ. л. 4,42. Уч.-изд. л. 1,8. Тираж 120. Заказ №.1420

Издательское и полиграфическое исполнение ОДО «Барк».

ЛИ № 02330/0549485 от 14.05.2009 г.

ЛП № 02330/0494249 от 25.04.2009 г.

246050, г. Гомель, пр. Ленина, 3, к. 316

Тел.: (0232) 74-34-08, 74-35-41